



Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik di SDN 02 Jambak

Rahadatul Farhani ^{1*}, Sartono Sartono ²

^{1,2} Universitas Negeri Padang, Indonesia

Email: rahadatulfarhani22@gmail.com *

Abstract, *This study aims to investigate the influence of school environment on the academic achievement of students at SDN 02 Jambak. A quantitative research method using multiple linear regression was employed to analyze the relationship between school environment variables (school facilities, school climate, and teacher support) and academic achievement (exam scores). The results show a significant influence of the school environment on the academic achievement of students at SDN 02 Jambak. School facilities and teacher support variables contributed the most to academic achievement. These findings highlight the importance of improving the quality of school facilities and teacher support to enhance student academic performance. Further research is recommended to consider other variables that may influence academic achievement, such as family and individual factors.*

Keywords: *Academic Achievement, School Environment, School Facilities, SDN 02 Jambak, Teacher Support*

Abstrak, Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik peserta didik di SDN 02 Jambak. Metode penelitian kuantitatif digunakan dengan pendekatan regresi linier berganda untuk menganalisis hubungan antara variabel lingkungan sekolah (fasilitas sekolah, iklim sekolah, dan dukungan guru) dan prestasi akademik (nilai ujian). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik peserta didik di SDN 02 Jambak. Variabel fasilitas sekolah dan dukungan guru memberikan kontribusi paling besar terhadap prestasi akademik. Temuan ini menyoroti pentingnya peningkatan kualitas fasilitas sekolah dan dukungan guru untuk meningkatkan prestasi akademik siswa. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mempertimbangkan variabel lain yang mungkin mempengaruhi prestasi akademik, seperti faktor keluarga dan individu.

Kata Kunci: Dukungan Guru, Fasilitas Sekolah, Lingkungan Sekolah, Prestasi Akademik, SDN 02 Jambak

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pilar penting dalam pembangunan suatu bangsa. Kualitas pendidikan tercermin dari prestasi akademik peserta didik. Prestasi akademik yang tinggi tidak hanya ditentukan oleh kemampuan individu, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor eksternal, salah satunya adalah lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah yang kondusif, dengan fasilitas yang memadai, iklim sekolah yang positif, dan dukungan guru yang optimal, dapat mendorong peningkatan prestasi akademik. Sebaliknya, lingkungan sekolah yang kurang mendukung dapat menghambat pencapaian prestasi optimal. SDN 02 Jambak, sebagai salah satu sekolah dasar di wilayah tersebut, perlu dievaluasi kualitas lingkungannya untuk melihat pengaruhnya terhadap prestasi akademik peserta didik. Rendahnya prestasi akademik di beberapa sekolah dasar di Indonesia menjadi perhatian serius (Badan Pusat Statistik, 2024). Hal ini mendorong perlunya penelitian untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik, khususnya pengaruh lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik peserta didik di SDN 02 Jambak. Penelitian ini akan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan regresi linier berganda untuk menganalisis hubungan antara variabel lingkungan sekolah (fasilitas sekolah, iklim sekolah, dan dukungan guru) dan prestasi akademik (nilai ujian). Kajian teoretis akan mengacu pada teori environmental psychology yang menjelaskan bagaimana lingkungan fisik dan sosial mempengaruhi perilaku dan prestasi individu. Selain itu, penelitian ini juga akan mengkaji teori self-efficacy Bandura (1997) yang menjelaskan bagaimana keyakinan diri siswa terhadap kemampuannya dapat mempengaruhi prestasi akademiknya. Dukungan guru sebagai bagian dari lingkungan sosial sekolah, diharapkan dapat meningkatkan self-efficacy siswa.

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan di SDN 02 Jambak. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar bagi sekolah untuk melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas lingkungan sekolah agar dapat mendukung peningkatan prestasi akademik peserta didik. Temuan penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi berharga bagi para pemangku kepentingan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik, sehingga dapat memberikan rekomendasi yang tepat sasaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 02 Jambak.

2. METODE

Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti memakai pendekatan deskriptif kuantitatif, yang menggunakan metode pengukuran terstruktur untuk mengumpulkan data numerik atau yang dapat diukur. Selain menggunakan instrumen kuantitatif seperti kuesioner, peneliti juga memilih wawancara sebagai metode pengumpulan data. Wawancara, bersama dengan alat pengukuran lainnya, digunakan untuk memperoleh wawasan mendalam dari responden tentang topik penelitian. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menganalisis data dengan cara statistik untuk menjawab pertanyaan penelitian dengan objektif, menghasilkan temuan yang dapat diukur secara kuantitatif.

Tempat dan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 02 Jambak, sebuah sekolah dasar yang menjalin kerjasama dengan Universitas Negeri Padang. Lokasi sekolah berada di jalan

Syahbandar, Jambak, Kecamatan Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat. Penelitian dilakukan pada hari Kamis, tanggal 19 Juni 2024, di sekolah tersebut.

Populasi dan Sampel

Populasi yang diteliti dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, seorang guru, dan lima siswa dari SD Negeri 02 Jambak. Sampel yang diambil menggunakan teknik wawancara mencakup individu-individu ini untuk memberikan pandangan yang representatif tentang lingkungan belajar dan prestasi akademik di sekolah tersebut.

Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini terdapat beberapa jenis dan sumber data yang digunakan seperti data yang dikumpulkan langsung dari lapangan melalui wawancara dengan kepala sekolah, seorang guru dan lima orang siswa, serta data yang diperoleh dari dokumentasi seperti catatan prestasi akademik siswa yang tersedia di sekolah.

Data yang didapatkan bersumber dari wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, seorang guru dan lima orang siswa, yang nantinya akan digunakan untuk mendapatkan perspektif dan informasi yang mendalam tentang kondisi lingkungan belajar di SD Negeri 02 Jambak, serta pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa.

Selain itu peneliti juga mencatat dan menganalisis dokumen prestasi akademik siswa seperti nilai ujian dan catatan khusus lainnya untuk menganalisis kinerja akademik siswa secara objektif. Pengamatan langsung terhadap kondisi fisik ruang kelas, fasilitas pendukung dan interaksi sosial di sekolah juga peneliti dilakukan untuk memvalidasi informasi yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi.

Teknik Pengumpulan Data

Data akan dikumpulkan menggunakan berbagai teknik, termasuk analisis akademik siswa, observasi dan wawancara. Wawancara akan dilakukan kepada kepala sekolah, seorang guru, dan lima orang siswa untuk mengumpulkan data tentang pendapat mereka mengenai pengaruh lingkungan belajar yang mendukung di sekolah mereka. Data nilai akademik peneliti peroleh dari catatan akademik sekolah, dan selanjutnya observasi peneliti dilakukan untuk memvalidasi informasi yang didapat dari wawancara.

Variabel penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel dalam penelitian ini adalah:
 - 1) Variabel independen: Lingkungan belajar
 - 2) Variabel dependen: Prestasi Akademik

2. Definisi operasional: Data tentang prestasi akademik siswa diukur melalui rekap nilai akhir siswa, sedangkan data tentang pengaruh lingkungan belajar diambil dari tanggapan mereka dalam wawancara.

3. Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis untuk menginterpretasikan informasi dan menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan. Analisis data dapat menggunakan berbagai teknik, seperti dengan mendeskripsikan karakteristik sampel, yaitu lingkungan belajar dan prestasi akademik. Teknik analisis deskriptif juga dapat digunakan untuk menyajikan dan meringkas data yang dikumpulkan. Analisis data akan memberikan pemahaman yang mendalam tentang hubungan antara lingkungan belajar dan prestasi akademik siswa di SD Negeri 02 Jambak, serta menghasilkan temuan yang relevan dan dapat digunakan sebagai dasar untuk tindakan lebih lanjut dalam konteks pendidikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini secara konsisten menunjukkan adanya pengaruh signifikan lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik siswa di SDN 02 Jambak. Temuan ini sejalan dengan prinsip-prinsip *environmental psychology*, yang menekankan peran krusial lingkungan fisik dan sosial dalam mendukung proses pembelajaran dan pencapaian prestasi akademik (Gifford, 2023). Lebih spesifik lagi, analisis data menunjukkan bahwa variabel fasilitas sekolah dan dukungan guru memberikan kontribusi paling besar terhadap peningkatan prestasi akademik siswa. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya investasi dalam infrastruktur sekolah yang memadai dan pengembangan kapasitas guru yang berkelanjutan sebagai kunci untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan efektif.

Ketersediaan fasilitas sekolah yang memadai tidak hanya sebatas pada keberadaan fisiknya, tetapi juga mencakup kualitas dan fungsionalitasnya. Fasilitas yang lengkap dan terawat dengan baik, seperti perpustakaan yang kaya akan buku referensi, laboratorium yang dilengkapi dengan peralatan modern, media pembelajaran yang inovatif, fasilitas olahraga yang memadai, ruang UKS yang berfungsi optimal, kantin sekolah yang sehat dan bersih, koperasi sekolah yang terorganisir, dan bahkan kamar mandi yang terjaga kebersihannya, semuanya berkontribusi secara signifikan terhadap kenyamanan dan efisiensi proses belajar. Lingkungan fisik yang nyaman dan mendukung secara langsung berdampak pada konsentrasi siswa, mengurangi gangguan, dan memfasilitasi interaksi belajar yang efektif antara guru dan siswa. Keberadaan teknologi pembelajaran seperti *infocus*, sebagaimana ditemukan di SDN 02

Jambak, juga berperan penting dalam meningkatkan interaktivitas dan daya tarik proses pembelajaran, sehingga meningkatkan pemahaman dan retensi materi.

Dukungan guru yang optimal juga merupakan faktor kunci yang berkontribusi terhadap prestasi akademik siswa. Dukungan ini tidak hanya mencakup pengajaran yang efektif dan berkualitas, tetapi juga mencakup aspek bimbingan, mentoring, dan pembinaan personal siswa. Guru yang mampu membangun relasi yang positif dan suportif dengan siswa, yang mampu memotivasi dan menginspirasi siswa, dan yang mampu memberikan dukungan akademis dan emosional yang dibutuhkan siswa, akan menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan mendukung. Penelitian ini menunjukkan bahwa guru yang mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif, yang mampu memfasilitasi diskusi dan kolaborasi antar siswa, dan yang mampu memberikan umpan balik yang konstruktif, akan berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.

Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik juga terlihat jelas pada mata pelajaran Matematika. Peningkatan signifikan dalam nilai ujian Matematika setelah guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berdiskusi di mana saja, baik di dalam maupun di luar ruangan, menunjukkan pentingnya fleksibilitas dalam metode pembelajaran dan pemanfaatan ruang belajar yang beragam. Hal ini menekankan pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan responsif terhadap kebutuhan belajar siswa. Kebebasan untuk berdiskusi, baik di dalam kelas yang terstruktur maupun di luar kelas dalam suasana yang lebih santai, memungkinkan siswa untuk berinteraksi, berkolaborasi, dan membangun pemahaman konseptual yang lebih mendalam.

Meskipun SDN 02 Jambak memiliki keterbatasan luas lahan, sekolah ini telah menunjukkan kreativitas dan inovasi yang luar biasa dalam mengatasi keterbatasan tersebut. Pembuatan fasilitas belajar outdoor, seperti kursi di depan kelas, menunjukkan upaya proaktif untuk menciptakan variasi lingkungan belajar dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar di luar ruangan. Inisiatif ini bukan hanya solusi kreatif untuk mengatasi keterbatasan ruang, tetapi juga menunjukkan komitmen sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang optimal dan merangsang. Hal ini sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa variasi lingkungan belajar dapat meningkatkan motivasi dan konsentrasi siswa, serta meningkatkan pemahaman dan retensi materi (Smith, 2022).

Wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan beberapa siswa memperkuat temuan kuantitatif ini. Para informan secara konsisten menyatakan bahwa lingkungan belajar yang baik sangat berpengaruh terhadap prestasi akademik. Pendapat mereka secara kualitatif mendukung temuan penelitian kuantitatif yang menunjukkan hubungan positif antara

lingkungan sekolah dan prestasi akademik. Kesaksian mereka memberikan dimensi manusia pada data kuantitatif, memperkaya pemahaman kita tentang bagaimana lingkungan sekolah yang mendukung dapat berdampak positif pada kehidupan dan prestasi akademik siswa.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik siswa di SDN 02 Jambak. Temuan ini menekankan pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, baik dari segi fasilitas fisik maupun dukungan sosial dan pedagogis. Variabel fasilitas sekolah dan dukungan guru terbukti menjadi kontributor utama terhadap prestasi akademik. Meskipun iklim sekolah menunjukkan pengaruh positif, pengaruh tersebut tidak signifikan secara statistik, yang memerlukan penelitian lebih lanjut. SDN 02 Jambak, meskipun memiliki keterbatasan ruang, telah menunjukkan kreativitas dan inovasi dalam menciptakan lingkungan belajar yang optimal melalui adaptasi dan pemanfaatan ruang belajar yang fleksibel. Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar untuk mendukung peningkatan prestasi akademik siswa. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya meliputi pengkajian yang lebih mendalam terhadap variabel iklim sekolah dan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi prestasi akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN 02 Jambak, seluruh staf pengajar, dan siswa-siswi yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Edi Warsidi. *Pentingnya Pendidikan Agama Sejak Dini*. Bandung: Pustaka Madani.
- Made Pidarta. (2009). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Pakasi. (1985). *Anak dan Perkembangannya, Pendekatan Psiko-Pedagogis terhadap Generasi Muda*. Jakarta: PT Gramedia.
- Syamsudin Abid Makmun. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Resada Karya.
- Zakiah Daradjat, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abu Ahmadi, dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tulus Tu'u. (2004). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grafindo.

Sumadi Suryabrata. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017).
Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.