



Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa SD Negeri 51/1 Simpang Kubu Kandang

Anggun Revina Sirait^{1*}, Tabroni²

^{1,2} Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

*Penulis korespondensi: anggunrevina26@gmail.com¹

Abstract. *This study discusses the role of the school principal in building the discipline character of students at SD Negeri 51/1 Simpang Kubu Kandang. The issue at hand is the low level of discipline and the underdeveloped character of the students, which hinders the teaching and learning process. This study aims to analyze the principal's role, the challenges faced, and the efforts made in shaping the students' discipline character. The research method used is qualitative with a case study approach, and data analysis techniques include reduction, presentation, and verification. The findings show that the principal plays a role as a leader who provides direction, a supervisor who monitors the implementation of policies, and a motivator who encourages students to improve their discipline. The challenges faced include the lack of control over students' discipline outside the school and the low awareness of students in applying disciplined behavior. The solutions implemented by the principal include providing role models, guidance, reprimands, and carrying out habituation activities to instill discipline. This study provides an overview of the important role of the school principal in creating a discipline culture that supports the teaching and learning process.*

Keywords: *Character Education; Discipline Character; Discipline Control; Discipline Habituation; School Principal Role.*

Abstrak. Penelitian ini membahas peran kepala sekolah dalam membangun karakter disiplin siswa di SD Negeri 51/1 Simpang Kubu Kandang. Permasalahan yang dihadapi adalah rendahnya kedisiplinan dan karakter siswa yang belum terbentuk dengan baik, sehingga menghambat proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepala sekolah, kendala yang dihadapi, dan upaya yang dilakukan dalam membentuk karakter disiplin siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan teknik analisis data melalui reduksi, penyajian, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai pemimpin yang memberikan arahan, supervisor yang memantau pelaksanaan kebijakan, serta motivator yang memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan kedisiplinan. Kendala yang dihadapi meliputi kurangnya pengendalian disiplin siswa di luar sekolah dan rendahnya kesadaran siswa dalam menerapkan sikap disiplin. Solusi yang diterapkan oleh kepala sekolah antara lain pemberian keteladanan, bimbingan, teguran, serta pelaksanaan kegiatan pembiasaan untuk menanamkan kedisiplinan. Penelitian ini memberikan gambaran mengenai pentingnya peran kepala sekolah dalam menciptakan budaya disiplin yang dapat mendukung proses belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci: Karakter Disiplin; Pembiasaan Disiplin; Pendidikan Karakter; Pengendalian Disiplin; Peran Kepala Sekolah.

1. LATAR BELAKANG

Kepala sekolah merupakan komponen utama dalam sistem pendidikan yang memiliki pengaruh besar terhadap keberhasilan sekolah. Sebagai pemimpin pendidikan, kepala sekolah memiliki tanggung jawab dalam menciptakan budaya sekolah yang kondusif, termasuk dalam menanamkan nilai karakter disiplin kepada siswa. Disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan keteraturan, ketaatan terhadap aturan, dan tanggung jawab terhadap tugas. Dalam konteks sekolah dasar, penanaman disiplin menjadi dasar bagi pembentukan karakter

siswa yang berakhlak dan bertanggung jawab. Permasalahan kedisiplinan di SD Negeri 51/1 Simpang Kubu Kandang meliputi keterlambatan siswa, pelanggaran aturan, dan kurangnya kesadaran akan pentingnya disiplin waktu. Hal ini menuntut peran aktif kepala sekolah dalam melakukan pembinaan karakter disiplin melalui keteladanan, pengawasan, dan pembiasaan kegiatan positif.

2. KAJIAN TEORITIS

Pendidikan karakter merupakan proses penanaman nilai, sikap, dan perilaku yang sesuai dengan norma-norma moral dan sosial. Menurut Siregar (2020), kepala sekolah berperan penting dalam mengintegrasikan nilai karakter ke dalam seluruh aspek pembelajaran. Lestari dan Mustika (2023) menyebutkan bahwa pembiasaan di sekolah adalah strategi efektif untuk menanamkan nilai disiplin. Selain itu, kepala sekolah juga berfungsi sebagai supervisor dalam memantau implementasi nilai karakter dalam proses pembelajaran.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Objek penelitian adalah SD Negeri 51/1 Simpang Kubu Kandang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Fokus penelitian ini adalah peran kepala sekolah sebagai leader, supervisor, dan motivator dalam membentuk karakter disiplin siswa.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran Kepala Sekolah sebagai Leader (Pemimpin)

Kepala sekolah berperan dalam mengarahkan guru dan siswa agar mematuhi tata tertib sekolah serta menjadi teladan dalam hal kedisiplinan. Sebagai pemimpin, kepala sekolah mampu menggerakkan seluruh elemen sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal.

Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor

Sebagai supervisor, kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan kedisiplinan, memberikan evaluasi, serta membimbing guru dan siswa. Supervisi dilakukan secara berkala untuk memastikan setiap kegiatan berjalan sesuai dengan visi sekolah.

Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator

Kepala sekolah memberikan dorongan dan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku disiplin. Selain itu, kepala sekolah juga memberikan nasihat dan teguran yang bersifat mendidik kepada siswa yang melanggar aturan.

Kendala dan Upaya Kepala Sekolah

Kendala yang dihadapi meliputi kurangnya kontrol siswa di luar sekolah dan rendahnya kesadaran disiplin. Untuk mengatasinya, kepala sekolah menerapkan kegiatan pembiasaan seperti apel pagi, piket kelas, dan keteladanan perilaku disiplin dari guru.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam membangun karakter disiplin siswa. Melalui perannya sebagai leader, supervisor, dan motivator, kepala sekolah mampu menumbuhkan budaya disiplin di lingkungan sekolah. Diperlukan kerja sama antara guru, orang tua, dan lingkungan sekitar agar pembentukan karakter disiplin siswa berjalan berkelanjutan.

DAFTAR REFERENSI

- Fitria, H., & Mukhtar, M. (2019). Supervisi pendidikan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 50–58.
- Fitriani, A., & Rahman, H. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam pembentukan karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 145–153. <https://doi.org/10.31004/jmp.v9i2.1234>
- Hasanah, U. (2016). Implementasi pendidikan karakter disiplin melalui kegiatan rutin sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 12–20.
- Hidayat, M., & Lestari, E. (2019). Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 120–128.
- Kurnia, T., & Zahra, N. (2022). Penguatan karakter melalui program apel pagi di sekolah dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 22–30.
- Latifah, R., & Dewi, P. (2023). Evaluasi program kedisiplinan sekolah dasar berbasis keteladanan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 99–108.
- Lestari, A., & Mustika, D. (2023). Pembiasaan sebagai strategi penanaman nilai disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Malea, A., & Fathoni, A. (2023). Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan*.

- Ningsih, D., & Pratama, R. (2022). Implementasi budaya disiplin melalui pembiasaan pagi hari di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 55–64. <https://doi.org/10.21831/jpk.v12i1.5678>
- Putra, B., & Aminah, S. (2017). Peran kepala sekolah dalam menciptakan iklim sekolah yang disiplin. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 77–85.
- Rahmawati, S., & Yuliana, R. (2021). Pengaruh keteladanan guru terhadap kedisiplinan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Moral Pancasila*, 3(1), 33–40.
- Siregar, S. (2020). *Performal guru tugas belajar*. Galung Persadal Press.
- Suryosubroto, B. (2020). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Pustaka Setia.
- Susanto, A. (2018). Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru dan siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(1), 45–52.
- Wulandari, F., & Mahendra, I. (2020). Strategi pembiasaan dalam pembentukan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 89–97.