

Pengembangan Media Flipbook Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas III SD

Development Of Flipbook Media In Social Sciences Learning For Class Iii Elementary School Students

Widiya

Universitas Negeri Padang

Virgowidya03@gmail.com

Abstract: *This research is motivated by developments in the times that are increasingly leading to technology. Therefore, research that uses technology as a learning medium, namely flipbooks as a piece of software that can facilitate the learning process for third-grade elementary school students on the material "I am part of society" where in the previous learning process they still used manual media such as print media, namely book. The aim of the researcher in doing this is to find out how the flipbook media has developed in grade III elementary school social sciences learning, and whether this media can make it easier for students to understand the lessons being taught and is suitable for use. The method used in this research is to use a Literature Review which is by: 1). Collect data or information, 2). Evaluating data, theory, information, or research results, 3). Analyze results in publications such as books, research articles, or those related to research questions. The results of this research are utilizing technology which makes flipbook-based learning media a very good and accurate medium and can be used as a guide for overcoming educational problems in student learning.*

Keywords: *Learning Media, Flipbook, Social Studies Learning*

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan zaman yang semakin mengarah ke teknologi. Maka dari itu penelitian yang menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran yaitu flipbook sebagai salah satu perangkat lunak yang dapat mempermudah dalam proses pembelajaran pada siswa kelas III SD pada materi "Aku Bagian dari masyarakat" yang mana pada proses pembelajaran sebelumnya masih menggunakan media manual seperti media cetak yaitu buku. Tujuan peneliti melakukan hal tersebut untuk mengetahui bagaimana perkembangan media flipbook ini dalam pembelajaran Ips SD kelas III apakah media ini dapat mempermudah siswa untuk memahami pembelajaran yang di ajarkan dan layak di gunakan. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini ialah menggunakan Literatur Review yang mana dengan cara: 1). Mengumpulkan data atau informasi, 2). Melakukan evaluasi data, teori, informasi ataupun hasil penelitian, 3). Menganalisis hasil dalam publikasi seperti buku, artikel penelitian ataupun yang terkait dengan pertanyaan dalam penelitian. Hasil dari penelitian ini sebagai memanfaatkan teknologi yang menjadikan media pembelajaran berbasis flipbook menjadi salah satu media yang sangat bagus dan akurat dan di jadikan panduan untuk mengatasi masalah pendidikan dalam pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Flipbook, Pembelajaran IPS

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman yang menjadikan salah satu cara untuk dapat meningkatkan pembelajaran dalam pendidikan serta menjadikan dunia pendidikan sebagai cara untuk mengembangkan kualitas dalam diri siswa. Dalam era globalisasi dan teknologi pada saat ini mampu di dimanfaatkan oleh tenaga pendidik sebagai alat untuk membuat media pembelajaran yang efektif dan inovatif. Salah satu cara yang di dapat lakukan sesuai dengan perkembangan zaman untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yaitu menggunakan perangkat lunak sebagai media pembelajaran demi meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Ips.

Media dalam pendidikan ialah suatu instrumen sebagai strategi dalam menentukan suatu keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Maka media dalam pendidikan memberikan dampak yang besar terhadap pada peserta didik. Menurut Gerlach dan Ely dalam Arsyad (2011), bahwa media ialah jika dipahami secara garis besar bahwa manusia, materi, ataupun kejadian yang dapat membangun kondisi yang membuat peserta didik mampu untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Media pembelajaran adalah saran sebagai penyampai suatu pesan dalam pembelajaran baik itu secara langsung maupun tidak yang mana guru sebagai penyampai pesan harus menggunakan suatu media yang sesuai yang tidak menoton kepada peserta didik. Media pembelajaran sebagai alat dalam proses belajar mengajar yang dapat merangsang pikiran, perasaan serta perhatian peserta didik hingga mendorong terjadinya proses belajar mengajar.

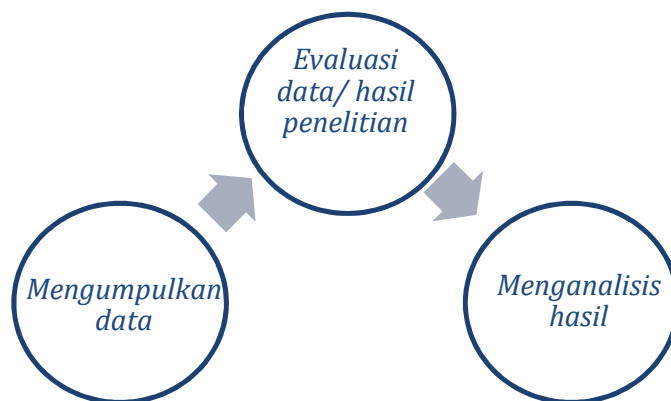
Dengan itu dalam penelitian ini yang menggunakan media flipbook dalam pembelajaran ips kelas III SD yang mana media ini sebagai perangkat lunak yang dioperasikan melalui internet dan dapat di akses oleh peserta didik. Media flipbook ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran karena mempunyai suatu yang berbeda dari media cetak. Flipbook ini dikatakan buku digital yang mempunyai berbagai instrumen seperti ada teks, gambar, voice, dan animasi gerak atau di sebut dengan video.

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan media flipbook dalam pembelajaran Ips SD apakah dengan menggunakan media flipbook ini mampu mempermudah siswa dalam proses belajar mengajar dan layak untuk di gunakan dalam pembelajaran. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari berbagai jurnal dan referensi yang diolah bahwa media flipbook ini sangat akurat digunakan dalam pembelajaran yang mana telah mencapai peningkatan dalam proses pembelajaran. Jadi, dengan menggunakan media flipbook ini proses pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mencapai tujuan dalam pembelajaran.

METODE

Dalam penelitian ini untuk mengetahui perkembangan media Flipbook yang di gunakan apakah akurat dan efektif digunakan dalam pembelajran Ips SD kelas III pada tema “Aku Bagian dari Masyarakat”. Maka penelitian ini menggunakan metode *Literatur Review* yang menggunakan beberapa cara melakukan kegiatan seperti: 1). pengumpulan data atau informasi, 2). melakukan evaluasi data, teori, Informasi, ataupun hasil penelitian, 3). menganalisis hasil.

Diagram:



Gambar 1. Teknik Pengumpulan Data

HASIL

Dalam penelitian yang dilakukan menggunakan literatur review dari berbagai jurnal yang diamati dan telah di analisis maka hasil yang di dapat dalam pengembangan media berbasis digital yaitu flipbook sangat layak dan baik digunakan dalam pembelaran Ips kelas III, yang mana dari data yang di dapat bahwa kelayakan media flipbook ini sangat efektif untuk di terapkan di pembelajaran ips SD kelas III dan mampu untuk mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran yang di berikan melalui perangkat lunak media flipbook.

Mengumpulkan Data

Tabel. 1 Data Jurnal

No	Penulis	Metode	instrumen	Judul penelitian
1	Aulia Usman, Nurul Kemala Dewi, Dyah Indraswati	Research And Development (R&D)	Kuesioner Dan Angket	Penegmbangan Bahan Ajar E-Flipbook Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Muatan Ips Kelas IV SDN 48 Cakranegara
2	Alin D Astuti Putri, Sumardi	DBR (Design Based Research)	Wawancara, Expert judgement, angket dan studi dokumentasi	Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook
3	Riska Dwi Prasasti, Nirwana Anas	Research and development (R&D)	Kuesioner, analisis	Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

				Kritis Pada Peserta Didik
4	Dewa Ayu Widia Suari Dewi, Wayan Sujana	ADDIE	Kuesioner dan angket	Media flipbook berorientasi pendekatan kontekstual pada muatan ips kelas IV Sekolah Dasar
5	Siti Aisyah Nur, Atiqoh, Hari Karyono	ADDIE	Wawancara, angket, tes dan studi dokumentasi	Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Muatan Ips Bagi Peserta Didik Kelas 5
6	Silvia Nisa Amalia, Moh, Fathurrahman	Research and development (R&D)	Tes, observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi	Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pelajaran IPS

Evaluasi Data/ Hasil Penelitian

Dari ke enam data yang di analisis terdapat sangat layak dalam menggunakan media flipbook dalam pembelajaran ips SD.

Pada artikel pertama yang di teliti oleh Aulia Usman, Nurul Kemala Dewi, Dyah Indraswati yang menyatakan bahwa kelayakan media flipbook mencapai jumlah 82,8 % yang dinyatakan valid ataupun layak digunakan. Kelayakan ke 2 yaitu kelayakan tentang materi nya yang mendapat hasil 86,4 % sangat layak ataupun valid serta dengan hasil uji dalam kepraktisan dalam menggunakan media flipbook mencapai hasil 90,72 %. Artikel ke dua yang di teliti oleh Alin D Astuti Putri, Sumardi dengan hasil perancangan flipbook mencapai 92,44% dan untuk hasil presentasi penilaian mencapai 86,88%. Pada artikel 3 mencapai hasil pada kelayakan media pembelajaran flipbook mencapai 4,0 yang dikategorikan sangat valid dan untuk kelayakan materi pembelajaran nya mencapai 3,5 dikatakan sangat valid dalam pembelajaran ips sehingga dinyatakan bahwa media flipbook yang di gunakan mencapai rata-rata yang sangat valid digunakan. Artikel 4 yang di teliti oleh Dewa Ayu Widiya Suari Dewi, Wayan Sujana dengan hasil kelayakan dalam presentasi 92,5% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil dari pembelajaran bahwa media flipbook daam pembelajaran dalam pendekatan kontekstual uatan ips SD mencapai presentasi 92,5% dan dinyatakan dengan kualitas sangat baik. Sedangkan menurut hasil dari nilai uji flipbook baik perorangan maupun kelompok sehingga validasi dalam uji coba perorangan mencapai presentasi sebesar 94,6% dan untuk hasil presentasi perkelompok mencapai 93,9% dan dengan kualifikasi sangat baik. Artikel 5

dengan hasil penilaian media mencapai hasil yang sangat baik dengan presentasi 88%, dan hasil presentasi dalam ahli desain mencapai 91,43% dan penilaian ahli materi mencapai hasil 94,29% sehingga dinyatakan sangat baik. Untuk artikel terakhir yaitu artikel 6 yang diteliti oleh Silvia Nisa Amalia, Moh, Fathurrahman dengan nilai presentasi validasi ahli media mencapai dengan presentasi 98,44% yang menunjukkan bahwa media flipbook sangat layak digunakan dan untuk hasil angket dalam tanggapan guru dan siswa uji coba produk mencapai pada siswa 94,11% dan guru 98,03% dengan analisis ini dinyatakan bahwa flipbook sangat layak.

Menganalisis Hasil

Dari ke enam artikel yang dipaparkan dan dianalisis maka sangat terlihat bahwa menggunakan media flipbook pada pembelajaran IPS SD sangat layak digunakan bukan hanya pada pendapat guru saja tetapi sesuai dengan uji coba dalam penelitian menyatakan dengan hasil presentasi sebesar lebih dari 95% menyatakan media flipbook ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

DISKUSI

Dalam penggunaan media flipbook sangat membutuhkan kreasi dan inovatif dari pendidik sehingga dalam penerapan media flipbook pada pembelajaran IPS di SD dapat dibayangkan akan berhasil dan sesuai analisis bahwa media flipbook ini memang valid dan akurat digunakan dalam pembelajaran IPS SD. Sesuai dengan pendapat para ahli Arnidah dalam Riska (2023) menyatakan bahwa E-book ini berfungsi sebagai alat bagi pendidik untuk menghemat waktu dan tenaga, sehingga media yang dapat digunakan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Maka dari itu sesuai perkembangan zaman pendidik menggunakan teknologi yang dijadikan media flipbook untuk pembelajaran sesuai dengan pendapat Rasiman & Agnia dalam Riska (2023) bahwa media pembelajaran e-comic berbasis flipbook sangat baik dan efektif dalam mengembangkan ketarampilan disiplin, kerja sama, kejujuran, kepercayaan dan ketekunan dalam diri siswa.

Menggunakan media flipbook ini digunakan karena mampu menampung pembelajaran seperti visual, audio, dan audiovisual seperti video pembelajaran yang dapat ditemukan di flipbook yang telah selesai dan siap dibagikan. Nilai dari buku berbentuk flipbook ini memberikan siswa kebebasan dalam belajar mandiri dan mengakses setiap fitur yang ada di flipbook yang mana ini mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mempermudah siswa untuk belajar mandiri.

Dalam sistem yang telah dilakukan bahwa media digital berbentuk flipbook sangat layak dan efektif di gunakan dalam pembelajaran IPS kelas III yang mampu mempermudah siswa dalam memahami materi secara individu. Akan tetapi ada batasan yang terdapat dalam menerapkan media berbentuk flipbook ini yaitu seperti kurangnya sarana dan pra sarana yang mendukung yaitu komputer, alat elektronik dan jaringan internet. Sesuai perkembangan zaman dan teknologi bahwa media berbentuk flipbook ini lebih mengacu pada internet yang dapat di akses melalui komputer atau barang elektronik lain nya secara individu.

KESIMPULAN

Dari analisis berbagai jurnal yang peneliti lakukan maka secara singkatnya dapat di simpulkan bahwa media digital flipbook ini sangat akurat dan valid digunakan dalam pembelajaran dan dalam pengembangan bahwa media ini mencapai tujuan pembelajaran dapat dilihat dari segi presentasi materi yang sangat valid digunakan demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Di era zaman digital ini bahwa media flipbook ini juga sangat memudahkan siswa untuk mengakses pembelajaran di mana saja asalkan mampu menjalankan dan menggunakan alat elektronik sesuai dengan ketentuannya.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Saya peneliti mengucapkan terimakasih banyak dari berbagai pihak yang mendorong saya hingga menyelesaikan penelitian ini dan terimakasih juga kepada berbagai sumber dan media yang telah mempermudah untuk menyelesaikan yang saya teliti dan semoga dengan selesainya ini mampu membuat saya menjadi lebih baik dan cermat lagi dalam menganalisis berbagai data.

DAFTAR REFERENSI

- Aisyah Nur, S., Atiqoh, A., & Karyono, H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar Muatan IPS bagi Peserta Didik Kelas 5. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 8(1), 120. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i1.939
- Amalia, S. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran Ips. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i1.68004>
- Anam, S., Taufik, Z., Syukur, A., Saefulloh, A., Najamuddin, Y., Solong, P., Nur, H., Vini, H., Syarifah, R., Mukri, G., & Hasanah, I. F. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Nilai*

Islami. www.globaleksekuatifteknologi.co.id

- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Putri, A. D. A., & Sumardi, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 173–186. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53130>
- Rahman, R., Sirajuddin, S., Zulkarnain, Z., & Suradi, S. (2023). Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1075–1082.
- Usman, A., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Flipbook Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition Muatan IPS Kelas IV SDN 48 Cakranegara. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 25–34.