

Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Tugas CJR Biologi Sel Mahasiswa Universitas Negeri Medan Kelas PSPB 2022 B

Amanda Giovani¹; Dita Zahara Gultom²;
Gabriella Munthe³; Khairina Hafiza Pasaribu⁴; Lili Tansliova⁵

Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Negeri Medan

E-mail: amandaaagiovani@gmail.com¹; ditzahara1901@gmail.com²;
gabriellamunthe01@gmail.com³; khairinahafizapasaribu@gmail.com⁴;
lilitans@unimed.ac.id⁵

Abstract: PSPB 2022 B students are categorized as still not being careful in using spelling in report writing. This research method is a qualitative method with data collection techniques in the form of a literature study of the CJR Cell Biology PSPB 2022 B report. The results of this research show that each group has errors related to the use of language spelling. Research conclusions regarding errors in using the order of writing a sentence, including the use of capital letters and punctuation that do not comply with EBI.

Keywords : Indonesian, spelling errors, use of punctuation

Abstrak: Mahasiswa PSPB 2022 B dikategorikan masih kurang teliti dalam penggunaan ejaan dalam penulisan laporan. Metode penelitian ini, merupakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa studi literatur laporan CJR Biologi Sel PSPB 2022 B. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa setiap kelompok memiliki kesalahan terkait penggunaan ejaan bahasa. Kesimpulan penelitian mengenai kesalahan penggunaan tatanan penulisan suatu kalimat, meliputi penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tidak sesuai EBI.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Kesalahan ejaan, Penggunaan tanda baca

PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan. Kemana pun kita pergi, jika kita dapat berbahasa Indonesia dengan baik, maka komunikasi antara kita dengan orang lain akan tetap dapat terjalin. Mau itu dari suku serta daerah yang berbeda sekalipun. Bahasa dapat diartikan sebagai kunci utama dalam berkomunikasi. Komunikasi yang dimaksud yaitu komunikasi dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karenanya, bahasa merupakan hal yang umum dan juga penting, karena dengan menggunakan bahasa, kita dapat mengungkapkan hal yang ada dalam pikiran kita, juga dapat menerima isi pikiran yang diungkapkan orang lain. Melalui proses belajar bahasa, diharapkan dapat lebih baik dalam mengutarakan isi pikiran dan hati kita, serta dapat lebih mengerti apa yang diutarakan oleh orang lain terhadap kita. Menurut Syamsuddin (1986) ada dua pengertian bahasa. Pertama, bahasa adalah alat yang dipakai untuk membentuk pikiran dan perasaan, keinginan dan perbuatan-perbuatan, alat yang dipakai untuk mempengaruhi dan dipengaruhi. Kedua, bahasa adalah tanda yang jelas dari kepribadian yang baik maupun yang buruk, tanda yang jelas dari keluarga dan bangsa, tanda yang jelas dari budi kemanusiaan.

Received: April 30, 2024; Accepted: Mei 11, 2024; Published: Juni 30, 2024

* Amanda Giovani, amandaaagiovani@gmail.com

Kesalahan berbahasa memiliki klasifikasi, yaitu: 1) kesalahan dalam tataran fonologi; 2) dalam tataran morfologi, 3) dalam tataran sintaksis; 4) dalam tataran semantik 5) dalam tataran wacana, 6) dan dalam tataran penerapan kaidah ejaan (Slamet, 2014). Setyawati (2010:15) menyatakan bahwa kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa baik secara lisan maupun tertulis yang menyimpang dari faktor-faktor penentu berkomunikasi atau menyimpang dari norma kemasyarakatan dan menyimpang dari kaidah tata bahasa Indonesia.

Analisis kesalahan berbahasa merupakan salah satu teknik untuk mengidentifikasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan penulis dalam menulis suatu tulisan. Analisis kesalahan berbahasa juga dapat digunakan sebagai umpan balik dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan pengajaran bahasa (Ariningsih, Sumarwati & Sadhonno, 2012).

Penulisan laporan di kalangan mahasiswa seharusnya sudah tidak asing lagi. Dalam hal ini, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan menulis laporan yang baik. Dimana, laporan yang baik berkaitan erat dengan penguasaan keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa yang dimaksud, meliputi penguasaan pemilihan kata, juga ejaan bahasa. Sekurang-kurangnya ada tiga komponen yang tergabung dalam kegiatan menulis yaitu: (1) penguasaan bahasa tulis, meliputi kosakata, struktur, kalimat, paragraf, ejaan, pramagtik, dan sebagainya; (2) penguasaan isi karangan sesuai dengan topik yang akan ditulis; dan (3) penguasaan tentang jenis-jenis tulisan, yaitu bagaimana merangkai isi tulisan dengan menggunakan bahasa tulis sehingga membentuk sebuah komposisi yang diinginkan (Tarigan, 2008: 26).

Namun pada kenyataannya, mahasiswa masih sering keliru atau bahkan melakukan kesalahan ejaan dalam penulisan laporan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kesadaran mahasiswa dalam memahami bahwa kesalahan kecil dari penulisan kita, dapat menyebabkan multitafsir pada pembaca laporan.

Ejaan merupakan serangkaian aturan yang digunakan dalam berbahasa ataupun penulisan., agar kalimat yang ditulis dapat ditangkap maknanya bagi pembaca. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) mencakup penggunaan dalam 12 hal, yaitu penggunaan huruf besar (kapital), tanda koma, tanda titik, tanda seru, tanda hubung, tanda titik koma, tanda tanya, tanda petik, tanda titik dua, tanda kurung, tanda elips, dan tanda garis miring (Sugiarto, 2012:1-2). Ejaan juga merupakan kaidah kebahasaan yang harus diperhatikan, guna keteraturan bentuk dan kejelasan makna. Agar pembaca mengerti maksud yang ingin disampaikan penulis. Berdasarkan etimologi, kata ejaan berasal dari kata eja, yang berarti melafalkan huruf-huruf atau lambang bunyi bahasa. Ejaan adalah kaidah-kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi kata dan kalimat dalam bentuk tulisan (huruf huruf) dan penggunaan tanda baca (KBBI, 2002).

Kesalahan ejaan di kalangan mahasiswa merupakan salah satu bentuk kesalahan dalam berbahasa. Karena kesalahan bahasa sangat berpengaruh dengan kualitas tulisan yang dihasilkan. Kesalahan Penulisan yang sering ditemukan adalah kesalahan penggunaan huruf kapital, namun dituliskan menggunakan huruf kecil. Menurut Turniawan (2018, dalam Purnamasari et al., 2020) huruf kapital adalah huruf yang berukuran dan berbentuk lebih besar dari huruf biasa. Tata cara penulisan huruf kapital adalah salah satu kaidah yang paling dasar dalam ejaan yang disempurnakan, sehingga terkadang para penulis menyepelekan dalam penulisan huruf kapital (Siburian, 2018). Penggunaan huruf kapital sangat perlu diperhatikan, karena penggunaan bahasa yang menggunakan huruf kapital menunjukkan rasa hormat terhadap seseorang, lembaga, aliran, ataupun sesuatu yang sakral. Selanjutnya kesalahan yang sering ditemukan adalah, kesalahan dalam penggunaan tanda baca dan spasi. Penggunaan tanda baca dan spasi dapat mempengaruhi kualitas tulisan seseorang, karena jika penggunaan tanda baca dan spasi salah, dapat menyebabkan pembaca bingung, dan kesan tulisan tidak rapi. Menurut Wachidah (2019), selain kesalahan leksikal atau diksi, kesalahan berbahasa juga mempengaruhi peristiwa komunikasi termasuk kesalahan dalam tataran ejaan, dan tanda baca, pemilihan kata dan sebagainya yang dapat menimbulkan kesalahpahaman.

Maka dari itu, pada penelitian kali ini, penulis ingin meneliti kesalahan berbahasa mahasiswa, lebih tepatnya kesalahan ejaan berbahasa, melalui laporan CJR Biologi Sel yang sudah dikerjakan oleh mahasiswa kelas PSPB 2022 B.

METODE PENELITIAN

Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui pengamatan yang mendalam pada makalah tugas Critical Jurnal Review biologi sel. Dikalangan mahasiswa, yang terdiri dari 6 kelompok. Analisis kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada tugas Critical Jurnal Review biologi sel mahasiswa Universitas Negeri Medan kelas PSPB 2022 B diteliti melalui 6 makalah tugas. Dilakukannya penelitian ini di Universitas Negeri Medan . Model penelitian yang digunakan adalah model observasi, di mana data diperoleh dari hasil analisis dari masing-masing makalah. Kemudian hasil analisis tersebut digunakan untuk menentukan kesalahan ejaan apa saja yang masih digunakan di dalam makalah tersebut. Alat analisis observasi yang sesuai akan digunakan untuk menganalisis data sesuai dengan kebutuhan analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang akan disajikan pada tabel berikut adalah berupa analisis kesalahan ejaan, yang berupa kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan penggunaan tanda baca dan spasi pada laporan CJR Biologi Sel yang dikerjakan secara berkelompok. Yang artinya, laporan ini adalah hasil bersama, dan kesalahan pun adalah kesalahan bersama, yang dapat diakibatkan keliru, kurang teliti, dan juga mungkin kurangnya pemahaman mengenai penggunaan huruf kapital, dan penggunaan tanda baca, serta peletakan spasi. Adapun hasil identifikasi kesalahan-kesalahan ejaan ini, kami peroleh dari analisis kami terhadap laporan CJR, dengan teknik membaca secara keseluruhan isi laporan tersebut, dan mengumpulkan kesalahan ejaan yang kami dapat. Untuk mengetahui lebih jelas kesalahan ejaan laporan CJR kelompok oleh mahasiswa PSPB 2022 B Universitas Negeri Medan, dapat dilihat pada tabel hasil temuan berikut:

Tabel 1.
Temuan kesalahan ejaan pada laporan CJR Biologi Sel kelompok 1

Bentuk kesalahan	Kesalahan ejaan	Perbaikan ejaan
Penggunaan huruf besar/huruf kapital yang tidak sejalan dengan panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	And Reseptors, Dosen, critical jurnal Review, Sehingga, Tugas, Menambah, Teori, Membran Sel, Reseptor, Journal, Lipid membrane, Protein membran, Dinamika membrane	And Reseptors, Critical Journal Review, sehingga, tugas, menambah, teori, membrane sel, reseptor, journal, Lipid Membrane, Protein Membrane, Dinamika Membran
Penggunaan tanda baca dan peletakan spasi yang tidak sesuai	“ The...”, Hasanah,MSi, informasi..., interpretasi..., gilirannya,..., membrane;..., mengaplikasikannya,	“The...” Hasanah, M.Si, informasi, interpretasi, gilirannya. membrane, mengaplikasikannya.

Berdasarkan tabel data di atas, dapat dilihat bahwa ternyata masih banyak kesalahan penggunaan ejaan bahasa oleh kelompok 1. Hal ini dikarenakan kurang teliti dalam menentukan tata cara penulisan yang tepat sesuai dengan kaidah kebahasaan dan panduan ejaan.

Tabel 2.

Temuan kesalahan ejaan pada laporan CJR Biologi Sel kelompok 2

Bentuk kesalahan	Kesalahan ejaan	Perbaikan ejaan
Penggunaan huruf besar/huruf kapital yang tidak sejalan dengan panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	Cellular And, Mechanism Of	Cellular and, Mechanism of
Penggunaan tanda baca dan peletakan spasi yang tidak sesuai	interpretasi..., 118able118ate,meningkatkan terapi.Namun,kelemahannya	interpretasi, 118able118ate, meningkatkan terapi. Namun, kelemahannya

Berdasarkan tabel data di atas, dapat dilihat bahwa ternyata masih banyak kesalahan ejaan oleh kelompok 2 hanya sedikit. Hal ini dikarenakan mereka lebih teliti dalam menentukan tata cara penulisan yang tepat, sesuai dengan kaidah kebahasaan dan panduan ejaan. Namun tidak dapat dipungkiri, bahwa hal ini harus diperbaiki, agar kedepannya lebih baik dan tidak terdapat kesalahan lagi.

Tabel 3.

Temuan kesalahan ejaan pada laporan CJR Biologi Sel kelompok 3

Bentuk kesalahan	Kesalahan ejaan	Perbaikan ejaan
Penggunaan huruf kapital yang tidak sesuai panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	CARBON PARTITIONING IN PHOTOSYNTHESIS, 30 maret 2024	Carbon Partitioning Potosynthesis, 30 Maret 2024
Penggunaan tanda baca dan peletakan spasi yang tidak sesuai	Tantangantantangan, Untukmeningkatkan	Tantangan-tantangan, untuk meningaktkan

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa ternyata masih banyak kesalahan ejaan oleh kelompok 3 hanya sedikit. Hal ini dikarenakan mereka lebih teliti dalam menentukan tata cara penulisan yang tepat, sesuai dengan kaidah kebahasaan dan panduan ejaan. Namun tidak dapat dipungkiri, bahwa hal ini harus diperbaiki, agar kedepannya lebih baik dan tidak terdapat kesalahan lagi.

Tabel 4.

Temuan kesalahan ejaan pada laporan CJR Biologi Sel kelompok 4

Bentuk kesalahan	Kesalahan ejaan	Perbaikan ejaan
Penggunaan huruf kapital yang tidak sesuai panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	cyclin-dependent kinases,penuh)...., bahasa inggris	Cyclin-Dependent Kinases, ...penuh)...., bahasa Inggris
Penggunaan tanda baca dan peletakan spasi yang tidak sesuai	fisik... .Sintesis, (PRR).Ada	fisik, . Sintesis, (PRR). Ada

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa ternyata masih banyak kesalahan ejaan oleh kelompok 4 hanya sedikit. Hal ini dikarenakan mereka lebih teliti dalam menentukan tata cara penulisan yang tepat, sesuai dengan kaidah kebahasaan dan panduan ejaan. Namun tidak dapat dipungkiri, bahwa hal ini harus diperbaiki, agar kedepannya lebih baik dan tidak terdapat kesalahan lagi.

Tabel 5.

Temuan kesalahan ejaan pada laporan CJR Biologi Sel kelompok 5

Bentuk kesalahan	Kesalahan ejaan	Perbaikan ejaan
Penggunaan huruf kapital yang tidak sesuai panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	Prinsip-Prinsip, Menilai, tergantung Apakah,	Prinsip-prinsip, menilai, tergantung apakah
Penggunaan tanda baca dan peletakan spasi yang tidak sesuai	perkembangan organisme... tipe sel. . TF kelas B kelas D relatif mutlak	perkembangan organisme, tipe sel. TF kelas-B kelas-D relatif mutlak.

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa ternyata masih banyak kesalahan penggunaan huruf kapital terhitung sedikit, namun pada bagian kesalahan tanda baca dan spasi, terdapat cukup banyak kesalahan. Hal seperti ini, mungkin terkesan sederhana, namun sebenarnya tidak boleh dianggap sepele. Karena dapat menyebabkan miskonsepsi bagi pembaca.

Tabel 6.
Temuan kesalahan ejaan pada laporan CJR Biologi Sel kelompok 6

Bentuk kesalahan	Kesalahan ejaan	Perbaikan ejaan
Penggunaan huruf kapital yang tidak sesuai panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	Metode, vaksin,	metode, Vaksin
Penggunaan tanda baca dan peletakan spasi yang tidak sesuai	agar efektif... anti tumor;	agar efektif, anti tumor

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa ternyata masih banyak kesalahan ejaan oleh kelompok 6 hanya sedikit. Hal ini dikarenakan mereka lebih teliti dalam menentukan tata cara penulisan yang tepat, sesuai dengan kaidah kebahasaan dan panduan ejaan. Namun tidak dapat dipungkiri, bahwa hal ini harus diperbaiki, agar kedepannya lebih baik dan tidak terdapat kesalahan lagi.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil tabel temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa setiap kelompok memiliki kesalahan terkait penggunaan ejaan bahasa. Kesalahan penggunaan huruf kapital, terkait dengan mahasiswa yang masih menggunakan huruf kapital di bagian huruf awalnya, seperti *dari* padahal, berdasarkan kaidah kebahasaan kalimat penghubung tidak diawali dengan huruf kapital. Menurut Nurhayati (2009, hlm. 30) “huruf kapital disebut juga huruf besar.” Sejalan dengan pernyataan tersebut, Widya (dalam Lestari & Indihadi, 2019, hlm. 20) menyatakan bahwa “huruf kapital disebut juga huruf besar. Huruf kapital adalah huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar dari huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri, dan sebagainya.”

Kesalahan tanda baca dan peletakan spasi juga dapat digolongkan kesalahan yang fatal, karena dapat membuat miskonsepsi bagi pembaca. Karena kesalahan dalam penggunaan tanda baca dapat memengaruhi cara membaca seseorang.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pada analisis permasalahan penggunaan bahasa Indonesia pada laporan Critical Jurnal Review Biologi Sel yang dilakukan Mahasiswa PSPB 2022 B Universitas Negeri Medan, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa permasalahan umum yang

muncul, seperti penggunaan huruf kapital dan penggunaan tanda baca. Penggunaan huruf kapital bahasa Indonesia yang tidak sesuai prediksi EBI serta penggunaan tanda baca dan spasi dapat mengubah arti dari suatu kalimat serta dapat membuat bingung pembaca. Kesalahan penggunaan huruf kapital, tanda baca dan peletakan spasi merupakan kesalahan yang fatal, karena dapat membuat miskonsepsi bagi pembaca.

Sebaiknya kita sebagai mahasiswa disarankan agar kita lebih memperhatikan penggunaan huruf kapital dan penggunaan tanda baca yang baik dan benar agar tidak menimbulkan kesalahpahaman mengenai inti dari suatu tulisan. Kesalahan dalam penggunaan tanda baca dapat memengaruhi cara membaca seseorang. oleh karena itu sangat penting bagi seluruh lapisan masyarakat seperti siswa, mahasiswa, guru, dosen untuk mempelajari dan menguasai ejaan bahasa Indonesia yang terdapat dalam pedoman umum ejaan bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang, E. D. G. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Ruang Publik di Gianyar. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 11(2).
- Dinanti, N. F., Susetyo, S., & Utomo, P. (2019). Analisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia pada jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(2), 191-202.
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2 (1), 101-106.
- Nurhamidah, D. (2018). Analisis kesalahan ejaan pada karangan mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Pena Literasi*, 1(2), 92-107.
- Oktaviani, F., Rohmadi, M., & Purwadi, P. (2018). Analisis kesalahan berbahasa indonesia pada karangan eksposisi siswa kelas x mipa (studi kasus di sma negeri 4 surakarta). *BASASTRA*, 6(1), 94-109.
- Prasetyo, R. H., & Ulya, C. (2021). TELAAH KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA PADA JURNAL BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 89-98.
- Rosdiana, L. A. (2020). Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (Ebi) Pada Karya Ilmiah Mahasiswa. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-11.
- Serungke, M., Lutfiyah, A., Fadillah, M. A., Rambe, N. B., & Maulani, S. (2023). Analisis Kesalahan Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Jurnal Literasi: Jurnal Ilmiah

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(1), 10-22.

- Sudrajat, R. T., Mahardika, R. Y., & Latifah, L. (2018). Analisis kesalahan berbahasa dalam pembelajaran mata kuliah sintaksis berbasis lesson study pada mahasiswa program studi bahasa dan sastra indonesia STKIP siliwangi bandung. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 55-64.
- Tussolekha, R. (2019). Kesalahan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia pada makalah karya mahasiswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 20(1), 35-43.
- Utami, N. S., & Nugroho, A. S. (2023). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA PARAGRAF DESKRIPTIF PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 221-227.
- Widyawati, K., & Indihadi, D. (2020). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Siswa Kelas II. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13-20.
- Zubaidi, A., & Fznur, L. S. (2019). Analisis kesalahan ejaan bahasa indonesia pada karangan narasi mahasiswa thailand di universitas muhammadiyah jakarta. *SEMNASFIP*.