



Upaya Peningkatan Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran SKI Materi Kisah Teladan Nabi Muhammad SAW Kelas V MI Islamiyyah Kraksaan

Alfina Muniffatuz Zahra^{1*}, Ainur Rofiq Sofa²

^{1,2}PGMI, Tarbiyah, Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo, Indonesia

E-mail: zahrafina9@gmail.com¹, bungaaklirik@gmail.com²

Alamat: Kampus Universitas Islam Zainul Hasan Genggong (Jalan PB Sudirman Nomer 360, Semampir, Kraksaan, Probolinggo, Jawa Timur, Kode pos 67282)

*Korespondensi penulis: zahrafina9@gmail.com

Abstract. *This study aims to examine the impact of utilizing the Wordwall interactive media on student motivation in learning Islamic Cultural History (SKI), focusing on the exemplary stories of Prophet Muhammad SAW for Grade V students at MI Islamiyyah Kraksaan. This research employs a quantitative experimental approach with a pretest-posttest design involving 25 students as participants. The results reveal that the application of Wordwall significantly enhances student motivation, with a 20% average increase in pretest-posttest scores. Observations show heightened student engagement during lessons, marked by active participation in discussions, asking questions, and completing tasks. Additionally, Wordwall facilitates better understanding and retention of moral values exemplified by Prophet Muhammad SAW, such as honesty, patience, and compassion. Challenges include the necessity of stable internet access and device availability. This study underscores Wordwall's potential as an effective educational tool to create a more interactive, enjoyable, and meaningful learning experience.*

Keywords: *Wordwall, Student, Motivation.*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemanfaatan media interaktif Wordwall terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), dengan fokus pada kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW untuk siswa kelas V MI Islamiyyah Kraksaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen kuantitatif dengan desain pretest-posttest yang melibatkan 25 siswa sebagai partisipan. Hasilnya menunjukkan bahwa penerapan Wordwall secara signifikan meningkatkan motivasi siswa, dengan peningkatan rata-rata skor pretest-posttest sebesar 20%. Observasi menunjukkan meningkatnya keterlibatan siswa selama pembelajaran, ditandai dengan partisipasi aktif dalam diskusi, mengajukan pertanyaan, dan menyelesaikan tugas. Selain itu, Wordwall memfasilitasi pemahaman dan retensi yang lebih baik terhadap nilai-nilai moral yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW, seperti kejujuran, kesabaran, dan kasih sayang. Tantangannya mencakup perlunya akses internet yang stabil dan ketersediaan perangkat. Studi ini menggarisbawahi potensi Wordwall sebagai alat pendidikan yang efektif untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna.

Kata kunci: Wordwall, Siswa, Motivasi.

1. LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah sebuah proses pembelajaran di mana pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan ditransfer dari satu generasi ke generasi berikutnya, biasanya melalui kegiatan pengajaran. (Somad, 2021) Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) memiliki peran penting dalam pendidikan islam, salah satunya mengajarkan bahwa sejarah perjalanan umat islam SKI tidak hanya untuk memperkaya pengetahuan siswa tetapi menjadi pembentukan karakter yang berlandaskan nilai-nilai islam. Salah satunya materi pembelajaran SKI adalah

kisah nabi Muhammad Saw. Materi ini menjadi edoman untuk menanamkan sikap baik terhadap sesama yang diharapkan dapat diterakan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pembelajaran KI, nilai-nilai luhur tersebut dapat diinternalisasikan sejak dini, sehingga siswa memiliki motivasi untuk meadani akhlak nabi Muhammad SAW dalam membentuk kepribadian yang unggul. Sejarah kebudayaan islam menjadi sebuah tantangan tersendiri dalam membangun motivasi belajar siswa. (Munawir et al., 2024)

Dalam proses pembelajaran penggunaan metode yang menarik dan inovatif menjadi kunci untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini penting pada pelajaran SKI kadan dianggap kurang menarik oleh sebagian siswa karena bersifat naratif dan monoton. Guru dihadapkan pada tantangan uuntuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, agar siswa tidak hanya memahami materi tetapi juga merasa terinspirasi dari kisah kisah yang diajarkann. Tantangan ini semakin terasa kelas V Mi, namun siswa perkembanganya membutuhkan pendekatan pembelajaran yang lebih variatif. Guru hars mampu mengatasi kejenuhan siswa dan mendorong mereka untuk lebih semangat dalam mempelajari nilai-nilai teladan dari kisah nabi Muhammad SAW, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Jika proses pembelajarab tidak ada motivasi belajar dari siswa dan guru harus bisa memotivvasi dalam pembelajaran supaya berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan. (Ratri & Ulya, 2022)

Teknologi dalam dunia pendidikan telah menjadi salah satu solusi untuk mengatasi tantangan pembelajaran, terutama dalam menarik minat siswa. Penggunaan media interaktif semakin diminati karena mampu memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan ber variasi. Salah satu platform pembelajaran interaktif yang dapat dimanfaatkan adalah wordwall. Wordwall memliki keuntungan karena mudah diguakan karena penampilanya langsung yang memberkan akses gratis ke fitur-fiturnya. Latfom ini menawarkan berbagai fitur menarik seperti kuis, teka-teki, dan permainan edukatif yang mudah diakses melalui perangkat digital. Dengan desain yang sedderhana namun kreatif, wordwall memungkinkn guru uuntuk merancang aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan da minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. (Rika Widianita, 2023)

Wordwall memiliki potensi besar dalam meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Beragam kuis interaktif, teka-teki silang atau aktvitas mencocokkan jawaban unuk mengasah kemampuan emahaman siswa terhadap materi pelajaran, termasuk kisah teladan nabi Muhammad SAW. Aktivitas ini tidak hanya membuat siswa lebih aktif tetapi mendrong kompetensi pembelajaran yang menyenangkan. Berdasarkan beberapa guru penggunaan wordwall menunjukkan hasil positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Ada beberapa kelas menunjukkan bahwa siswa semangat dan memahami materi kisah teladan nabi Muhammad saw yang lebih baik setelah diterapka media dalam pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa worwall dapat menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran yang efektif, khususnya dalam mata pelajaran SKI. (Lubis & Nuriadin, 2022)

Materi kisah teladan Nabi Muhammad SAW memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran SKI karena memuat nilai-nilai moral yang relevan. Melalui kisah – kisah kehidupan nabi, siswa dapat belajar tentang kejujuran, kesabaran, tanggung jawab serta kepedulian terhadap sesama. Nilai-nilai ini tidak hanya menjadi landasan dalam pendidikan karakter tetapi juga emberikan inspirasi ke siswa dalam menerapkan kehidupan sehari-hari. Sebab itu, pebelajaran materi ni harus dilakukan secara menarik dan efektif agar siswa dapat memahami dan menerapkan pesan-pesan moral yang terkandung didalamnya. (Aeni et al., 2022)

Kelas V Mi Islamiyyah Kraksaan dipilih sebagai subjek penelitian karena memiliki karakteristik yang sesuai untuk mengeksplorasi efektif metode pembelajaran inovatif. Pada jenjang ini, siswa sedan berada dalam tahap perkembangan yang membutuhkan pendekatan belajar yang lebih interaktif untuk meningkatkan daya Tarik dan motivasi belajar. Selainitu, siswa kelas V Mi Islamiyyah menghadapi kurangnya minat terhadap kisah teladan nabi Muhammad SAW akibat metode pembelajaran yang konvesional. Tantangan ini mendorong pperlunya pendekatan baru yakni penggunaan media wordwall untuk membantu siswa mudah memehami dan mengaresiasi nilai-nilai yang diajarkan melalui materi tersebut. (Zulhelmi, 2022)

Berbagai upaya telah dilaksanakan sebelumnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi kisah teladan nabi Muhammad SAW, Guru menggunakan metode ceramah, diskusi, pemberian tugas kelompok untuk mendorong siswa lebih aktif dalam belajar, namun hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih lebih aktif dalam belajar, namun hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih kurang ertarik denga pemhaman materi yang belum optimal. Kondisi ini menunjukkan perlu adanya inovasi dalam metode pembelajaran untuk menciptakan suasana yang lebih menarik dan mendukung keterlibatan siswa secara maksimal, karena penggunaan wordwall sebagai media pembelajaran interaktif menjadi alternatif yang layak dan dicoba untuk mengatasi permasalahan ini. (Fahrudin & Ulfah, 2023)

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi pengaruh penggunaan media Worwall terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran SKI, Khususnya pada materi kisah teladan Nabi Muhammad SAW dikelas V Mi Islamiyyah kraksaan. Dengan pendekatan ini diharakan siswa

dapat lebih motivasi dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga pemahaman siswa terhadap nilai-nilai luhur yang terkandung dalam materi dapat meningkat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam inovasi pembelajaran SKI, Khususnya melalui penerapan teknologi pendidikan sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif, relevan dan menarik bagi siswa dimasa mendatang.

2. KAJIAN TEORITIS

Media Pembelajaran

1) Pengertian

Media pembelajaran merupakan sebuah alat atau sarana yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau materi pembelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan efisien. Media dapat berupa media tradisional seperti buku dan papan tulis maupun media modern berbasis teknologi.

2) Jenis-jenis media pembelajaran interaktif

Media pembelajaran interaktif meliputi aplikasi digital, perangkat lunak edukasi, video interaktif, platform pembelajaran pembelajaran daring, serta permainan edukasi berbasis teknologi.

3) Peran media interaktif dalam pembelajaran

Media interaktif memegang peran penting dalam meningkatkan keterlibatan siswa, membantu pemahaman konsep, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak menonton.

4) Contoh media pembelajaran modern termasuk Media Wordwall

Media modern, contohnya media Kahoot, Quizizz, dan Wordwall menawarkan fitur menarik yang memungkinkan guru untuk menyampaikan materi dalam format permainan kuis, teka-teki atau simulasi, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan

Wordwall sebagai media pembelajaran

1) Pengertian

Wordwall adalah platform pembelajaran interaktif yang memungkinkan guru untuk membuat berbagai aktivitas seperti kuis, teka-teki silang, mencocokkan pasangan, dan lain sebagainya. Platform ini mudah diakses baik melalui perangkat komputer maupun ponsel.

2) Manfaat Penggunaan Wordwall dalam pembelajaran

Wordwall membantu meningkatkan partisipasi siswa, memfasilitasi pembelajaran berbasis permainan, serta mendorong siswa untuk belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan kompetitif.

3) Hasil penelitian sebelumnya terkait penggunaan media Wordwall

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Wordwall dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa, memperbaiki pemahaman konsep, serta menciptakan suasana belajar yang interaktif dan kolaboratif.

Motivasi Belajar

1) Pengertian

Motivasi belajar adalah dorongan internal maupun eksternal yang membuat seseorang mau dan mampu melakukan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan tertentu.

2) Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa

Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar meliputi minat siswa, metode pembelajaran yang digunakan, lingkungan belajar, dukungan dari guru, serta media pembelajaran yang menarik.

3) Hubungan antara media pembelajaran interaktif dan motivasi belajar

Media pembelajaran interaktif memiliki dampak signifikan terhadap motivasi belajar siswa karena dapat meningkatkan keterlibatan, mengurangi kejenuhan, dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna.

Kisah Teladan Nabi Muhammad SAW.

1) Pentingnya mempelajari kisah nabi Muhammad SAW dalam SKI.

Kisah-kisah Nabi Muhammad SAW menjadi bagian penting dalam mata pelajaran SKI karena memberikan pelajaran sejarah sekaligus nilai-nilai kehidupan yang dapat dijadikan pedoman.

2) Nilai-nilai moral kisah Nabi Muhammad SAW.

Nilai-nilai seperti kejujuran, kesabaran, keberanian, kepemimpinan, dan kasih sayang adalah teladan yang dapat diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

3) Pembentukan karakter siswa.

Pembelajaran tentang kisah Nabi Muhammad SAW berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa dengan menanamkan nilai-nilai Islami yang membentuk sikap, perilaku, dan moral mereka menjadi lebih baik.

3. METODE PENELITIAN

Pendekatan Penelitian Dan Jenis Pendekatan

1) Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena bertujuan untuk mengukur pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap motivasi belajar melalui data berbentuk angka.

2) Jenis Pendekatan

Jenis penelitian menggunakan eksperimen sederhana. Penelitian ini melibatkan pemberian perlakuan berupa penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran yang hasil diukur melalui pretes dan posttest motivasi belajar siswa

Lokasi Subjek Penelitian

1) Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Islamiyyah Kraksaan

2) Subjek Penelitian

Subyek penelitian ini terlibat siswa kelas V MI Islamiyyah Kraksaan Jumlah siswa sebanyak 25 siswa

Variabel Penelitian

1) Variabel Bebas

Media Wordwall yang digunakan sebagai alat bantu pembelajaran dalam materi Kisah Teladan Nabi Muhammad SAW.

2) Variabel Terikat

Motivasi belajar siswa pada pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam), Khususnya kelas V MI

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain pretest – posttest, siswa diukur motivasi belajar sebelum dan sesudah diberikan.

Alur Implementasi media Wordwall:

- 1) Guru menyiapkan materi SKI tentang kisah Nabi Muhammad SAW dalam format aktivitas di media Wordwall
- 2) Pembelajaran dilakukan dengan melibatkan permainan interaktif menggunakan media wordwall

- 3) Motivasi siswa diukur setelah pembelajaran menggunakan media tersebut

Instrumen Penilaian

- 1) Angket / skala motivasi belajar : Untuk mengukur tingkat motivasi siswa sebelum dan sesudah
- 2) Observasi : Mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung seperti tingkat partisipasi dan keterlibatan mereka.
- 3) Wawancara : dilakukan dengan siswa dan guru untuk mendapatkan umpan balik kuantitatif tentang penggunaan media Wordwall

Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui :

- 1) Angket motivasi belajar yang diisi oleh siswa.
- 2) Observasi langsung oleh peneliti selama pembelajaran berlangsung.
- 3) Dokumentasi seperti foto atau video untuk mendukung hasil pengamatan.

Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan teknis statistic deskriptif, untuk membandingkan hasil pretes dan posttest. Analisis ini akan menunjukkan perubahan rata-rata skor motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media Wordwall

Prsedur Penelitian

- 1) Perencanaan
Menentukan materi, menyusun rencana pelaksanaan pebelajaran (RPP), dan menyiapkan media Wordwall
- 2) Pelaksanaan
Melakukan pembelajaran dengan menggunakan media Wordwall sesuai rencana yang telah disusun.
- 3) Pengamatan
Melakukan observasi selama proses pembelajaran untuk mencatat keterlibatan siswa.

4) Refleksi

Menganalisis hasil pretest dan posttest serta observasi untuk menilai penggunaan media Wordwall, hasil yang digunakan sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa

Penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran SKI kelas V MI Islamiyyah Kraksaan menunjukkan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Media Wordwall diterapkan melalui kuis interaktif yang dirancang untuk mempelajari materi kisah teladan Nabi Muhammad SAW. Proses ini melibatkan berbagai tahapan seperti pengenalan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil.

Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa selama proses pembelajaran. Siswa yang sebelumnya pasif menjadi lebih aktif bertanya, menjawab pertanyaan, dan terlibat dalam diskusi kelas. Selain itu, hasil angket motivasi belajar menunjukkan peningkatan rata-rata sebesar 20% antara pretest dan posttest.

Dari wawancara dengan siswa, mereka menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan Wordwall lebih menarik karena menggunakan pendekatan permainan, yang membuat suasana belajar lebih menyenangkan. Hal ini mendukung peningkatan motivasi belajar siswa.

Kisah Teladan Nabi Muhammad SAW dengan Karakter Siswa

Materi tentang kisah teladan Nabi Muhammad SAW membantu siswa memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai moral seperti kejujuran, kesabaran, dan kepedulian. Media Wordwall mempermudah siswa mengingat peristiwa-peristiwa penting dalam kisah Nabi melalui visualisasi yang menarik.

Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa lebih memahami pentingnya meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW. Sebagai contoh, siswa menyebutkan bahwa pembelajaran ini memotivasi mereka untuk lebih berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

Kelebihan dan Kekurangan Media Wordwall

Kelebihan :

- 1) Mempermudah guru dalam membuat pembelajaran interaktif dan menyenangkan.
- 2) Membantu siswa lebih terlibat aktif, terutama dalam memahami konsep yang kompleks melalui visualisasi.

- 3) Evaluasi langsung melalui Wordwall memudahkan guru memantau pemahaman siswa secara real-time.

Kekurangan :

- 1) Membutuhkan akses internet yang stabil, yang kadang menjadi kendala.
- 2) Tidak semua siswa memiliki perangkat yang memadai untuk mengakses Wordwall.

Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Wordwall dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini juga membuka peluang untuk diterapkannya Wordwall dalam pelajaran lain, seperti Al-Qur'an Hadis atau Fiqih, di MI Islamiyyah Kraksaan.

5. KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif seperti Wordwall memberikan dampak positif pada motivasi belajar siswa kelas V MI Islamiyyah Kraksaan, khususnya pada materi Kisah Teladan Nabi Muhammad SAW dalam pelajaran SKI. Terdapat peningkatan rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 20% antara hasil pretest dan posttest. Siswa yang sebelumnya cenderung pasif menjadi lebih aktif dan antusias dalam proses pembelajaran. Wordwall membantu siswa memahami nilai-nilai moral dari kisah Nabi Muhammad SAW melalui pendekatan permainan yang menarik dan visualisasi yang interaktif. Hal ini membuat materi yang bersifat naratif menjadi lebih mudah dicerna. Observasi menunjukkan bahwa siswa lebih terlibat aktif dalam kelas, seperti menjawab pertanyaan, berdiskusi, dan berpartisipasi dalam kuis interaktif yang dirancang melalui Wordwall. Siswa menyatakan bahwa pembelajaran ini menginspirasi mereka untuk meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW, seperti kejujuran, kesabaran, dan kasih sayang terhadap sesama. Media ini dinilai praktis untuk digunakan oleh guru dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa. Meskipun demikian, kendala teknis seperti kebutuhan akses internet yang stabil menjadi tantangan yang perlu diatasi.

DAFTAR REFERENSI

- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) dalam meningkatkan pemahaman siswa SD kelas V terhadap keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran media interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9(1), 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Ratri, A., & Ulya, N. (2022). Upaya guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(4), 1353.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 171–186. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- Widianita, R. (2023). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Zulhelmi, A. (2022). Studi analisis menggunakan metode kisah teladan Nabi Yusuf. 192.