



ARIPI

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

P-ISSN : 3025-4132

E-ISSN : 3024-9945

JURNAL NAKULA

Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial

Volume 3 No. 6 November 2025

diterbitkan oleh:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

Address : Jl. Niam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah, Indonesia, 50276

Website : <https://aripi.or.id/>; email : info@aripi.or.id

**JURNAL NAKULA : PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL
VOLUME. 3 NOMOR. 6 NOVEMBER 2025**

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial dengan e-ISSN : 3024-9945, p-ISSN : 3025-4132 adalah jurnal yang diperuntukkan bagi penerbitan artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia. Jurnal ini merupakan Jurnal Nakula: Pusat Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini meliputi subkelompok Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra, Olahraga dan Kesehatan, Matematika dan MIPA, Teknologi dan Kejuruan, Pendidikan dan Seni. Jurnal Nakula: Pusat Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Jurnal ini terbit 1 tahun 6 kali (**Januari, Maret, Mei, Juli, September dan November**)

Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial Artikel yang dipublikasikan di Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial meliputi hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah yang baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik terhadap artikel di Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial menerima naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel yang dipublikasikan di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah yang baru (non-prioritas). Keputusan penerimaan atau tidak artikel ilmiah dalam jurnal ini adalah hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Reviewer Partner.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial dengan e-ISSN : **3024-9945**, p-ISSN : **3025-4132**: <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula> adalah *peer-reviewed journal* yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: *Google Scholar*; *Garda Rujukan Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensions*; *Connecting Research and Researchers (ORCID)*; *DOI Crossref*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I^{WORLD}
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID

Connecting research and researchers



Crossref doi

JURNAL NAKULA : PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL
VOLUME. 3 NOMOR. 6 NOVEMBER 2025

TIM EDITOR

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Ammase S, S.Pd., M.Pd ; Universitas Muhammadiyah Kolaka Utara

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Risdalina, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Jambi

Suci Hayati, S. Pd., M.Pd ; Universitas Jambi

Drs. Didi Sudrajat, M.Pd. ; Universitas Kutai Kartanegara

Akhmad Faisal Hidayat, M.Pd. ; Universitas Jambi

I Made Nuhari Anta, M.Pd ; STAH Dharma Sentana Palu

Dody Candra Harwanto, M.Pd ; Sekolah Tinggi Teologi Abdiel

Andri Cahyo Purnomo, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Raharja, Indonesia

Rohmani, M.Pd ; Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Indonesia

Reviewer / Mitra Bestari

Ratna Ayu Pawestri Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd. ; Politeknik Negeri Madura

Khairul Anshari, S.Pd., M.Pd.T ; Universitas Muhammadiyah Riau

Muhammad Irwansyah, M.Pd ; STKIP Bima

Rici Oktari, M.Pd ; STIT Al-Quraniyah Manna Bengkulu Selatan

Miswandi Tendrita, S.Pd., M.Pd ; Universitas Sembilanbelas November Kolaka

Roni Hidayat, M. Pd ; STAIN Meulaboh

Penerbit:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia

NOMOR AHU-0000168.AH.01.07.TAHUN 2024

Alamat :Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota

Semarang, Jawa Tengah, Indonesia, 50276

Website : <https://aripi.or.id/>; email : info@aripi.or.id

**JURNAL NAKULA : PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL
VOLUME. 3 NOMOR. 6 NOVEMBER 2025**

KATA PENGANTAR

Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial dengan e-ISSN : 3024-9945, p-ISSN : 3025-4132 adalah jurnal yang diperuntukkan bagi penerbitan artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia. Jurnal ini merupakan Jurnal Nakula: Pusat Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini meliputi subkelompok Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra, Olahraga dan Kesehatan, Matematika dan MIPA, Teknologi dan Kejuruan, Pendidikan dan Seni. Jurnal Nakula: Pusat Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Jurnal ini terbit 1 tahun 6 kali (**Januari, Maret, Mei, Juli, September dan November**)

Reviewer memberikan penilaian tentang orisinalitas, kejelasan presentasi, kontribusi pada bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, artikel ulasan/*tinjauan pustaka*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia.

Dewan Redaksi akan berusaha untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu referensi yang cukup penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penghargaan besar dan terima kasih kepada para Reviewer bersama dengan anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

JURNAL NAKULA : PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL
VOLUME. 3 NOMOR. 6 NOVEMBER 2025

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
Program Ekstrakurikuler Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap Karakteristik Soft Skill Siswa Sekolah Dasar Mubtadiatul Faizah, Esa Adistiya Fajarwati Mahdum, Bela Dwi Nur Cahyani, Novanda Khoirul Umam, Najwa Meylina Zahra, Nur Rohman	Hal 01-12
Efektivitas Penggunaan Kahoot sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Mufradat bahasa Arab di LKP Kampung Arab Al-Azhar Pare Ali Al Haddad, Munirul Abidin	Hal 13-23
Penggunaan Video Ajar Youtube untuk Mengoptimalkan Interaksi Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Blitar Naila Alfiatur Rohmah, Yudi Krisno Wicaksono	Hal 24-32
Penerapan Model Numbered Heads Together menggunakan Media Board Game dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pengukuran Waktu di Kelas 3 SD Risyda Dzul Fadlilah, Muhammad Junaidi Retno Manggolo, Syailin Nichla Choirin Attalina	Hal 33-42
Inovasi Pasta Dough dengan Penambahan Kluwek (Pangium edule) Gilbert Laurent, Lilis Sulandari, Niken Purwidiani, Ita Fatkhur Romadhoni	Hal 43-60
Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Tema Bhinneka Tunggal Ika pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Singkawang Niko Juliansyah, Bistari Bistari, Shilmy Purnama, Sulistyarini Sulistyarini, Amrazi zakso	Hal 61-75
Inovasi Website Sipenduk Online dalam Upaya Percepatan Pelayanan Administrasi Kependudukan di Desa Dasun Kecamatan Lasem Ony Vena Mulyana, Dandy Patrija W, Nihayatus Sholicah	Hal 76-93
Implementasi Kebijakan Paud Holistik Integratif dalam Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Surabaya Barnadette Adinda Adel D, Amirul Mustofah, Ika Devy Pramudiana	Hal 94-106

JURNAL NAKULA : PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL

VOLUME. 3 NOMOR. 6 NOVEMBER 2025

Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah pada SMAN 2 Sidrap Hal 107-114

Suci Febrianti

Strategi Adaptasi Lembaga Pendidikan terhadap Dinamika Perubahan Lingkungan Eksternal di Era Digital Hal 115-124

Nisa Ainur, Samantha Cahyani, Friska Novianti, Hesti Kusumaningrum

Menganalisis Semiotika Bahasa Gaul Dikalangan Siswa Sekolah Dasar : Implikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Hal 125-134

Fitri Muliani Halawa, Marina Juni Gulo

Implementasi Think Pair Share untuk Meningkatkan Problem Solving Siswa Kelas 5 SD Hal 135-145

Yulvia Mardlatillah, Devi Laili Maesaroh, Erika Oktaviana Putri

Pemarkah Stansial dalam Buku Biografi Gus Dur Serta Implementasinya Terhadap Pembelajaran Teks Biografi Kelas X Hal 146-161

Maiza Abidah Utami, Ahmad Fadly

Optimalisasi Pembelajaran melalui Manajemen Sarana dan Prasarana : Suatu Tinjauan terhadap Manajemen Berbasis Sekolah Hal 162-170

Ivon Abdullah Nabil, Ahmad Aprindo Hengky Setiawan, Nor Lathifatur Rohmah

Upaya Pengembalian Kerugian Negara Melalui Kebijakan Pidana Uang Pengganti Tindak Pidana Korupsi Hal 171-183

Artha Kariasmario, Maroni Maroni, Emilia Susanti

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Paired Story Telling terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V MI Assa'Adah Bungah Hal 184-192

Anita Firdaus, Afakhrul Masub Bakhtiar, Ismail Marzuki

Strategi Implementasi PJBL untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Hal 193-199

Yeni Nuraeni, Wanda Adwi Kurnia, Vriska Nadilla Handayani, Kezia Citra Kirana, Siti Nailatus Syifa, Zelena Putri Dinata

Strategi Pemberdayaan UMKM Kebab Kenzatha Hal 200-208

Indah Rahma Wati, Tasya Afriza Cahyani, Zahwa Saviola Ramadhini

JURNAL NAKULA : PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL
VOLUME. 3 NOMOR. 6 NOVEMBER 2025

- Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divison) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sejarah Kelas VIII SMPN 3 Srengat Blitar** Hal 209-223
Wiji Utami, Jani Jani
- Implementasi Model Direct Instruction terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya** Hal 224-243
Ninis Anisya, Ajeng Puspitasari
- Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Podcast Anies Baswedan dan Drama Pilkada di Chanel Youtube Mata Najwa 2024** Hal 244-265
Rossy Tiara Sahana, Atiqa Sabardila
- Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar** Hal 266-276
Ayu Mitha Apriliyah, Iqnatia Alfiansyah, Nataria Wahyuning Subayani
- Strategi Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Studi Kasus di SMP Negeri 4 Babelan** Hal 277-290
Julinda Siregar, Novita Trianah, Ceni Liswati, Saptiawati Saptiawati
- Recovery Strategies After Sport Competitions: A Comparison of Modern Methods and Their Effects on Performance : A Systematic Review** Hal 291-306
Amer Mishaal Faihan
- Peningkatan Kesadaran Siswa SMPN 1 Panyabungan Timur Tentang Bahaya Pernikahan Dini Melalui Program Edukasi Pencegahan Pernikahan Usia Dini** Hal 307-318
Rizky Aulia, Faisal Musa, Ahmidul berkah, Bayu Handika Satria Permadi, Dini Aisyah Nur, Evi sandelilah, Nur Aini, Nur Aisyah, Riski Pardomuan, Saidah Saidah, Wulan lubis
- Pengaruh Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Mas Plus Al-Ulum Medan** Hal 319-329
Wulida Emeris
- Bahasa Indonesia dan Tantangan Media Sosial Analisis Pustaka Tentang Code-Switching dan Bahasa Campuran di Kalangan Mahasiswa** Hal 330-341
Angga Ibnu Nugroho, Sri Mulyeni
- Afirmasi PDN (Produk dalam Negeri) dan Produk Lokal dalam Efektivitas Kebijakan Pengadaan di Pemerintah Kabupaten Bangkalan** Hal 342-358
Mohammad Jainuri Jayanto, Widyawati Widyawati, Nihayatus Sholichah, Ika Devy Pramudiana

JURNAL NAKULA : PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL
VOLUME. 3 NOMOR. 6 NOVEMBER 2025

Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa SMPN 3 Montasik Hal 359-369

Dina Nadhifa, Sri Nurhayati Selian

Menginternalisasi Nilai – Nilai Etika Profesi Guru Melalui Pembelajaran Refleksi dan Humanistik Hal 370-279

Muanzil Aminatus Sholehah, Imron Fauzi, M. Ilmil Zawawi

The Evolution of Physical Education from Ancient Times to the Modern Era A Historical and Analytical Study Hal 380-393

Mohamed Ahmed Hassan