

**Pelatihan Manajemen Chat GPT dalam Membuat Manuskrip Jurnal Nasional
Terakreditasi Bagi Mahasiswi MPI Universitas Nurul Jadid**

***GPT Chat Management Training in Making Accredited National Journal Manuscripts for
MPI Students of Nurul Jadid University***

**Eka Diana^{1*}, Moh. Rofiki², Shofwatul Ummah³, Durratul Ma'nuna⁴, Siti Ratnatus
Solehah⁵**

¹⁻⁵ Universitas Nurul Jadid, Probolinggo

*Korespondensi Penulis: ekadianaawi8@unuja.ac.id

Article History:

Received: Desember 20,2023

Accepted: Januari 05,2024

Published: Januari 31,2024

Keywords: Artificial Intelligence,
Accredited Journal, GPT Chat
Training, Journal Manuscript

Abstract: Students have difficulty designing or writing manuscripts that will be published in accredited national journals. The purpose of this service is to provide solutions with training and mentoring activities for female students who will or are writing accredited scientific journal manuscripts by utilizing Chat GPT management both theoretically and practically. The action learning method, which consists of several stages starting with preparation, implementation, and evaluation, is the method used in this service, which is carried out face-to-face. The results of this service have a very significant impact on female students in making national journal manuscripts, starting from making titles to pamphlets with Chat GPT management. This can be seen from the test results before and after the training.

Abstrak

Mahasiswi kesulitan dalam merancang atau menulis manuskrip yang akan diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi. Tujuan pengabdian ini memberikan solusi dengan kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada mahasiswi yang akan atau sedang menulis manuskrip jurnal ilmiah terakreditasi dengan pemanfaatan manajemen Chat GPT baik secara teoritis dan praktik. Metode *action learning* yang terdiri dari beberapa tahapan mulai dari persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi merupakan metode yang digunakan dalam pengabdian ini yang dilakukan dengan tatap muka secara langsung. Hasil pengabdian ini, memberikan dampak yang sangat signifikan kepada mahasiswi dalam membuat manuskrip jurnal nasional mulai dari pembuatan judul sampai melakukan parafase dengan manajemen Chat GPT. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang sebelum dilaksanakannya pelatihan dan sesudah dilaksanakannya pelatihan.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Jurnal Terakreditasi, Manuskrip Jurnal, Pelatihan Chat GPT

PENDAHULUAN

Era pembelajaran abad ke-21, yang ditandai oleh dominasi digital telah mendorong kemunculan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) baru sebagai keterampilan profesional yang esensial dalam dunia pendidikan saat ini (Khoiri et al., dalam Indriyanti et al., 2023). Selain itu, menurut Devianto dan Dwiasnati perkembangan teknologi yang semakin pesat turut mendorong kemajuan sistem kecerdasan buatan, yang umumnya dikenal sebagai AI (*Artificial Intelligence*). AI merupakan teknologi terkini yang muncul sebagai inovasi revolusioner dalam era Revolusi Industri 4.0. Kemampuan AI mencakup pembelajaran dari data serta pelaksanaan tugas-tugas yang sebelumnya merupakan domain kecerdasan manusia, seperti proses belajar, penalaran, pengambilan keputusan, dan kemampuan untuk mengoreksi diri (Kusumaningtyas et al., 2023). Oleh sebab itu, beberapa kalangan merasa cemas bahwa

* Eka Diana , ekadianaawi8@unuja.ac.id

kemajuan teknologi bisa menjadi tantangan atau bahkan berperan sebagai bantuan dalam sektor pendidikan. Sampai sekarang, kemajuan teknologi telah memberikan dampak positif yang besar, tidak hanya dalam bidang pendidikan, tetapi juga di sektor kesehatan, ekonomi, administrasi, dan bahkan dalam aspek sosialisasi, yang berpengaruh luas terhadap kebiasaan masyarakat (Ramli, 2023).

Saat ini, banyak lembaga pendidikan khususnya lembaga tinggi menerapkan publikasi ilmiah sebagai syarat kelulusan dalam meraih gelar baik Strata Satu sampai Doktor, terlebih hal ini diperkuat dengan adanya kebijakan pemerintah yang memberikan kebebasan kepada lembaga pendidikan bahwasanya tugas akhir pada tingkat Strata Satu tidak harus Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid sebelum adanya kebijakan dari pemerintah sudah memberlakukan kebijakan publikasi jurnal nasional akreditasi dan jurnal internasional bereputasi sebagai pengganti Skripsi. Berdasarkan observasi yang dilakukan kepada mitra yaitu Himpunan Mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HIMAPRODI MPI) oleh tim pengabdian didapatkan bahwasanya masih banyak mahasiswi yang merasa kesulitan dalam merancang atau menulis manuskrip yang akan diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi.

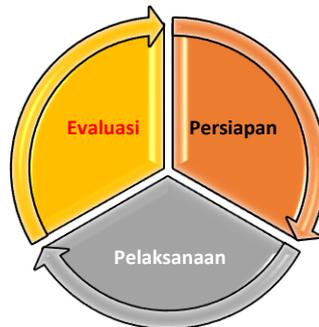
Melihat permasalahan yang terjadi pada mitra tersebut, keterampilan mahasiswa dalam menulis manuskrip sangat dibutuhkan. Selain itu, pembuatan manuskrip jurnal tidak boleh diremehkan, mengingat dalam pandangan Setyo manuskrip yang berhasil diajukan atau diterbitkan dalam jurnal ilmiah merupakan manuskrip yang komponen utamanya terdiri dari: konten/gagasan; proses; serta hasil (Novaryatiin et al., 2023). Lebih lanjut, menurut Pickett dan McDonnell menulis manuskrip jurnal yang akan dipublikasikan bukan perkara yang gampang dilakukan, hal ini dikarenakan dalam publikasi artikel yang baik dalam menyajikan fakta akan memberikan kontribusi kepada masyarakat (Arifin et al., 2022). Oleh sebab itu, menurut Manongga dalam menulis manuskrip jurnal terakreditasi pemanfaatan *Artificial Intelligence* atau kecerdasan buatan dapat meningkatkan mutu serta efisiensi karya yang dihasilkan oleh mahasiswi dengan menggabungkan pengetahuan mereka dengan kemampuan kecerdasan buatan tersebut misalnya dengan pemanfaatan Chat GPT (Akhyar et al., 2023). Selain itu, sistem aplikasi yang dapat membantu dalam penulisan manuskrip jurnal terakreditasi seperti MRM, Zotero, Perplexity dll sudah banyak diciptakan dan digunakan dalam dunia pendidikan, serta dimanfaatkan dalam mempermudah dan mempercepat pembuatan jurnal ilmiah (Atika et al., 2023); (Diana et al., 2023); (Suharmawan, 2023); (Bestari Kumboro et al., 2023); (Risnina et al., 2023) .

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan solusi dengan kegiatan pelatihan dan

pendampingan kepada mahasiswi yang akan atau sedang menulis manuskrip jurnal ilmiah terakreditasi dengan pemanfaatan manajemen Chat GPT baik secara teoritis dan praktik sehingga dapat membantu mahasiswi menulis manuskrip jurnal yang dituju dengan mudah.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara tatap muka langsung dengan para peserta pelatihan. Peserta pelatihan merupakan mahasiswa Program Studi MPI Universitas Nurul Jadid yang akan atau sedang menyusun jurnal ilmiah sebagai syarat kelulusan Strata Satu (S1). Metode yang digunakan untuk memecahkan permasalahan mahasiswa tersebut merupakan metode action learning yang dikembangkan oleh Rusilowati yang terdiri dari beberapa tahapan atau alur yaitu persiapan, pelaksanaan atau implementasi, serta evaluasi (Indriyanti).



Gambar 1. Metode Action Learning

Kegiatan pelatihan serta pendampingan ini merupakan pengabdian yang anggotanya terdiri dari dua dosen dan tiga mahasiswi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Nurul Jadid. Tim pengabdian mempunyai tugas dan perannya dalam kegiatan pengabdian pelatihan dan pendampingan dalam Pelatihan Manajemen Chat GPT Dalam Membuat Manuskrip Jurnal Nasional Terakreditasi, pembagian peran masing-masing anggota pengabdian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Anggota Tim Pengabdian

No	Nama	Jabatan	Tugas
1.	Moh. Rofiki	Dosen Pendamping	Narasumber
2.	Eka Diana	Dosen Pendamping	Narasumber
3.	Shofwatul Ummah	Mahasiswa	Dokumentasi Kegiatan
4.	Durratul Ma'nuna	Mahasiswa	Sarana dan Prasarana Kegiatan
5.	Siti Ratnatus Solehah	Mahasiswa	Surat dan Arsip

Peserta kegiatan pengabdian adalah Himpunan Mahasiswi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Nurul Jadid yang telah atau akan menyusun tugas akhir sebagai syarat kelulusan. Mitra dalam kegiatan ini adalah berkewajiban untuk mempersiapkan tempat

pelatihan dan pendampingan serta menentukan terkait anggotanya yang akan diikutsertakan dalam kegiatan. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada bulan September sampai dengan Oktober tahun 2023 yang bertempat di kelas C2.04 dengan jumlah peserta sebanyak 15 mahasiswi yang akan diberikan pelatihan dan pendampingan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Problematika yang dihadapi oleh mitra sebagaimana telah diuraikan sebelumnya yaitu mahasiswi kesulitan dalam membuat manuskrip jurnal ilmiah nasional terakreditasi. Tim pengabdian memberikan solusi atas permasalahan tersebut dengan melaksanakan pengabdian yaitu pelatihan dan pendampingan manajemen Chat GPT dalam membuat manuskrip jurnal nasional terakreditasi. Dengan adanya solusi yang diberikan tim pengabdian dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut.

Persiapan adalah tahapan pertama dan utama yang harus dilakukan. Mengingat setiap kegiatan memerlukan tahapan persiapan sebagai awal dari terlaksananya suatu kegiatan. Pada tahap ini tim pengabdian melakukan persiapan mulai dari penyebaran surat pemberitahuan kegiatan, mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pelatihan, melakukan koordinasi dengan pihak Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dalam hal ini adalah kaprodi Manajemen Pendidikan Islam, serta melakukan sosialisai kepada peserta pelatihan terkait dengan alat atau media yang harus dibawa ketika pelaksanaan kegiatan, yang meliputi: manuskrip jurnal bagi peserta yang sudah membuat dan laptop.

Implementasi adalah tahapan kedua dalam rangkaian kegiatan pelatihan manajemen Chat GPT dalam membuat manuskrip jurnal nasional terakreditasi. Implementasi ini terdiri dari dua tahapan pelaksanaan yang terdiri pengenalan Chat GPT kepada peserta pelatihan serta pelaksanaan pendampingan atau praktik terkait penggunaan Chat GPT dalam membuat manuskrip jurnal nasional terakreditasi. Untuk mengetahui pemahaman mahasiswi terhadap Chat GPT diberikan beberapa pertanyaan yang sifatnya objektif yang terdiri dari lima pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan diberikan empat pilihan jawaban yaitu a, b, c, d kepada para peserta pelatihan. Tujuan test ini adalah untuk memberikan gambaran tentang peserta pelatihan apakah memahami atau tidak Chat GPT dapat digunakan untuk membuat manuskrip jurnal nasional terakreditasi. Materi test terdiri dari membuat judul, membuat pendahuluan, metode, pembahasan, serta parafrase. Berdasarkan hasil test awal yang diberikan kepada peserta pelatihan diperoleh hasil bahwa mayoritas peserta pelatihan belum memahami dan bisa menggunakan Chat GPT dalam membuat manuskrip jurnal, sebagaimana dalam diagram berikut ini.



Gambar 2. Hasil Test Sebelum Pelatihan

Setelah mengetahui hasil test awal yang telah diberikan kepada peserta pelatihan, maka langkah selanjutnya adalah melaksanakan pelatihan dan pendampingan. Pelaksanaan dilakukan dengan memberikan materi pertama tentang pengenalan Chat GPT diantaranya adalah definisi, mengapa hal itu penting, manfaat, serta kekurangannya. Materi terkait dengan pengenalan ini disampaikan oleh Eka Diana sebagai salah satu pemateri dalam pelatihan. Dalam materi pengenalan ini juga dilakukan sesi tanya jawab kepada para peserta pelatihan, hal ini dilakukan agar peserta pelatihan benar-benar mengetahui dan memahami tentang Chat GPT.



Gambar 2. Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

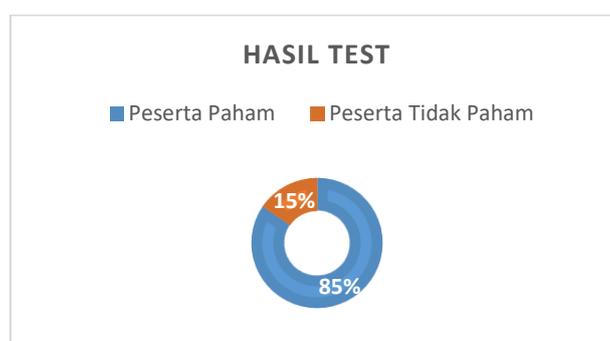
Materi kedua merupakan materi praktik yang terdiri dari cara membuat akun Chat GPT, menggunakan Chat GPT dalam membuat manuskrip jurnal yaitu membuat judul, membuat pendahuluan, membuat pembahasan dalam jurnal, serta bagaimana melakukan parafrase. Materi kedua ini disampaikan oleh Moh. Rofiki. Pada bagian ini selain dilaksanakan pelatihan juga dilaksanakan pendampingan kepada masing-masing peserta.



Gambar 3. Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

Pendampingan ini sangat penting dilakukan karena terdapat kekhawatiran bahwa peserta pelatihan mungkin menghadapi kendala atau kesulitan ketika menggunakan Chat GPT selama pelatihan. Proses pendampingan dilakukan melalui dengan mendatangi langsung peserta dan menanyakan terkait kendalanya, dengan tujuan mengidentifikasi area kompetensi yang masih menjadi hambatan bagi mereka. Pendekatan ini memungkinkan untuk mengevaluasi sejauh mana peserta telah menguasai penggunaan Chat GPT dan sejauh mana peserta masih belum sepenuhnya terampil dalam menggunakan untuk membuat manuskrip jurnal nasional terakreditasi. Selain itu, dengan pendampingan ini diharapkan pengetahuan dan pemahaman peserta terhadap penggunaan Chat GPT dalam membuat manuskrip jurnal dapat dioptimalkan.

Tahap terakhir dalam kegiatan ini adalah evaluasi. Pada tahapan ini untuk memelihat dan mengukur hasil pengabdian yang telah dilakukan. Pada tahapan ini tim pengabdi melakukan evaluasi dengan memberikan test kepada masing-masing peserta yang terdiri dari lima pertanyaan. Selain itu, untuk menguatkan evaluasi yang dilakukan oleh tim pengabdi, para peserta dipanggil secara acak satu per satu untuk dapat mendemonstrasikan atau memperlihatkan secara langsung kepada tim pengabdi. Berdasarkan hasil test yang telah dilakukan, diperoleh bahwa kemampuan mahasiswi dalam membuat manuskrip jurnal akreditasi nasional meningkat secara signifikan baik dalam pembuatan judul sampai melakukan parafrase dalam setiap paragraf.



Gambar 2. Hasil Test Sebelum Pelatihan

Dengan melihat grafik di atas, sangat jelas perubahan yang dimiliki oleh mahasiswa peserta pelatihan dalam mengeksplorasi kemampuannya selama mengikuti pelatihan dan pendampingan yang dilakukan oleh tim pengabdian. Selain itu, situasi yang *enjoyable* membuat para peserta merasa senang dan semangat dalam mengikuti tahapan demi tahapan pelatihan dan pendampingan yang dilakukan oleh tim pengabdian, sehingga mereka mengetahui serta memahami dalam pembuatan manuskrip jurnal nasional terakreditasi dengan bantuan kecerdasan buatan (AI) Chat GPT dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmiah.

KESIMPULAN

Pelatihan Manajemen Chat GPT dalam Membuat Manuskrip Jurnal Nasional Terakreditasi Bagi Mahasiswa MPI Universitas Nurul Jadid bertujuan untuk memberikan pengetahuan serta pemahaman kepada peserta dalam membuat manuskrip jurnal ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Pelatihan dan pendampingan dilakukan dengan beberapa tahapan mulai tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan atau implementasi, serta tahapan evaluasi. Dengan adanya pelatihan tersebut memberikan perubahan yang sangat signifikan akan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dalam membuat manuskrip jurnal nasional terakreditasi mulai dari membuat judul sampai melakukan parafrase dalam setiap paragraf dalam tulisan tersebut. Dengan kata lain, kegiatan pengabdian ini telah memberikan solusi akan permasalahan yang dihadapi oleh mitra dalam hal ini adalah mahasiswa yang akan atau sedang dalam penyusunan jurnal ilmiah sebagai syarat kelulusan strata satu.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kami ucapkan terima kasih kepada LP3M Universitas Nurul Jadid sebagai wadah dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi yang telah memfasilitasi kegiatan ini sehingga dapat berjalan sesuai dengan harapan. Selain itu, tidak lupa juga kami sampaikan terima kasih kepada Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam yang dalam hal ini diwakilkan Ketua Himaprodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah bersedia menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian ini, serta menyediakan tempat kegiatan pelatihan dan pendampingan mulai awal sampai akhir.

DAFTAR REFERENSI

- Akhyar, M., Zakir, S., Gusli, R. A., & Fuad, R. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Perflexity AI dalam penulisan tugas mahasiswa pascasarjana. *Idarah Tarbiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 219–228.
- Arifin, S. M., Ilyas, H. P., & Dewi, N. K. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Yang Terintegrasikan Pada Pengajaran dan Pembelajaran Bagi Guru Bahasa Inggris Madrasah Tsnowiyah Karawang. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 36–40. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i1.3267>
- Atika, P. D., Hendharsetiawan, A. A., Handayanto, R. T., Sumadyo, M., Whidhiasih, R. N., Ekawati, I., & Irwan, D. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Software Pendukung Dalam Pembuatan Artikel Ilmiah Terpublikasi Bagi Guru-Guru SMA. *JUCOSSO*, 3(2), 118–129.
- Bestari Kumboro, Y., Ibna Pratama², H., Nowo Waskitho, N., & Wahyu Setyaningsih, P. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Sebagai Referensi Kerja. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu Komputer*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.61674/jimik.v1i1.92>
- Diana, E., Nisa, K., Lestari, T. N., Rofiki, Moh., Zahro, F., & Husna, K. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley Reference manager Bagi Mahasiwa STEBI Badri Masduqi. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 85–97.
- Indriyanti, D. R., Widiyatmoko, A., & Prasojo, B. T. (2023). Pendampingan Manuskrip Jurnal Internasional Bagi Mahasiswa Program Doktor Universitas Negeri Semarang. *Journal of Community Empowerment*, 3(1), 22–29.
- Kusumaningtyas, P., Arrumi P, A., & Eunike S, K. T. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Chat GPT dalam Tugas Esai Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 158–165.
- Novaryatiin, S., Ardhany, S. D., Feryanto, M., Satria, E., Azizah, M., & Novianti, V. D. (2023). From Research To Manuscript: Pelatihan Penulisan Manuskrip Jurnal Internasional Pada Mahasiswa DIII Farmasi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. *Majalah Cendikia Mengabdi*, 1(2), 76–86.
- Ramli, M. (2023). Mengeplorasi Tantangan Etika dalam Penggunaan Chat GPT sebagai Alat Bantu Penulisan Ilmiah: Pendekatan Terhadap Integritas Akademik. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–10.
- Risnina, N. N., Permatasari, S. T. I., Nurulhusna, A. Z., Anjelita, F. M., Wulaningtyas, C., & Rakhmawati, N. A. (2023). Pengaruh ChatGPT Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa di Institut Teknologi Sepuluh Nopember. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 2(4), 119–132.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>