



Penggunaan Website Construct Dalam Mengenalkan Dan Cara Membaca Huruf Hijaiyah Di TPA Darul Farhan Palangka Raya

The Use Of Construct Website In Introducing And How To Read Hijaiyah Letters In TPA Darul Farhan Palangka Raya

Rendy Adrian^{1*}, Renaldy Akbar², Hadma Yuliani³

¹⁻²Program Studi Pendidikan Agama Islam, FTIK IAIN Palangka Raya

³Program Studi Tadris Fisika, FTIK IAIN Palangka Raya

Email: rendy2111110456@ftik.iain-palangkaraya.ac.id¹, renaldyakbar2111110511@ftik.iain-palangkaraya.ac.id², hadma.yuliani@iainpalangkaraya.ac.id³

Article History:

Received: April 20,2024

Accepted: Mei 24 ,2024

Published: Juli 31,2024

Keywords: Website Construct, Learning, Hijaiyah Letters, TPA

Abstract: This article discusses the potential use of websites as a tool for learning Hijaiyah letters, the basis of Arabic writing and the Quran. The purpose of this service is to see explore the role and possibility of utilizing websites in facilitating the learning of Hijaiyah letters. The service was carried out at Darul Farhan TPA using the socialization method and learning approach Using an educative website construct TPA children are introduced to Hijaiyah letters through an educational website that attracts their attention. The use of laptops and smartphones facilitates the identification of Hijaiyah letters, and the "Construct" program is used to measure children's understanding of the letters. The results of the service show that the use of the Construct website in the introduction and learning of Hijaiyah letters at Darul Farhan TPA makes it easy for children to understand Hijaiyah letters. This learning method also prevents children's boredom by combining learning with games.

Abstrak

Artikel ini membahas potensi penggunaan situs web sebagai alat pembelajaran huruf Hijaiyah, dasar dari tulisan Arab dan Al-Quran. Tujuan pengabdian ini untuk melihat menggali peran dan kemungkinan pemanfaatan situs web dalam memfasilitasi pembelajaran huruf Hijaiyah. Pengabdian dilakukan di TPA Darul Farhan menggunakan metode sosialisasi dan pendekatan pembelajaran Menggunakan website educative construct Anak-anak TPA diperkenalkan dengan huruf Hijaiyah melalui website edukatif yang menarik perhatian mereka. Penggunaan laptop dan smartphone memudahkan identifikasi huruf Hijaiyah, dan program "Construct" digunakan untuk mengukur pemahaman anak-anak terhadap huruf tersebut. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa penggunaan website Construct dalam pengenalan dan pembelajaran huruf Hijaiyah di TPA Darul Farhan mudahkan anak-anak memahami huruf hijaiyah . Metode pembelajaran ini juga mencegah kebosanan anak-anak dengan menggabungkan pembelajaran dengan permainan.

Kata Kunci: Website Construct, Pembelajaran, Huruf Hijaiyah, TPA

PENDAHULUAN

TPA Darul Farhan Palangka Raya merupakan lembaga pembinaan dan pengembangan TK Al-Qur'an yang bawah naungan Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia LPPTKA BKPRMI Kota Palangka Raya yang beralamat pada jalan G.obos XVI H, Blok E, No.24, Kelurahan Menteng, Kecamatan Jekan Raya, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan

*Rendy Adrian, rendy2111110456@ftik.iain-palangkaraya.ac.id

Tengah. Di TPA Darul Farhan ini membimbing anak usia PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) dengan rentang usia 5-9 tahun. dalam proses pembelajaran membaca Al-qur'an dengan metode totur tilawati yang dibimbing oleh beberapa Ustadzah dan 1 Ustadz yang membimbing anak-anak di TPA Darul Farhan ini namun sebelumnya tidak pernah menggunakan metode website dalam pembelajaran huruf hijaiyah.

Penggunaan internet dan website telah menjadi bagian penting dari kehidupan sehari-hari di era digital yang semakin maju seperti saat ini. Salah satu potensi besar dari penggunaan web adalah sebagai alat yang berguna untuk memberi tahu orang dan mengajar, termasuk dalam hal pembelajaran huruf Hijaiyah, yang merupakan dasar dari tulisan dalam bahasa Arab dan Al-Quran (Rifayah Sayidah et al., 2021). Huruf hijaiyah atau huruf arab merupakan huruf yang sudah ada sejak dahulu yang telah menggunakan huruf hijaiyah, juga dikenal sebagai huruf arab, untuk membaca Al-Quran. Namun, ada penambahan huruf hijaiyah dalam buku Iqra', yaitu huruf "ء" dan "lam alif", sehingga totalnya menjadi 30 huruf (Mulyadi, 2023).

Tujuan dari artikel ini adalah untuk mempelajari peran dan kemungkinan penggunaan situs web dalam membantu orang belajar membaca huruf Hijaiyah. Dengan adanya situs web yang dirancang khusus untuk tujuan pembelajaran ini, pengguna dapat dengan mudah dan fleksibel belajar kapan saja dan di mana saja mereka mau. Selain itu, artikel ini akan membahas berbagai cara yang efektif untuk menggunakan website sebagai alat pembelajaran huruf Hijaiyah. Metode-metode ini mencakup penggunaan interaktivitas, multimedia, dan konten yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa untuk membuat pembelajaran lebih menarik, efektif, dan mudah dipahami (Putra et al., 2022). Oleh karena itu, diharapkan pembaca akan mendapatkan pemahaman yang bermanfaat tentang bagaimana penggunaan teknologi web dapat membantu orang, terutama anak-anak dan pemula, mempelajari dan menguasai huruf Hijaiyah dengan cara yang lebih menyenangkan dan efisien.

METODE

Pelaksanaan Pengabdian Di TPA Darul Farhan ini dilakukan dengan metode sosialisasi mengenai mengenalkan dan cara membaca huruf hijaiyah menggunakan media website Construct (Yuliati et al., 2023). Pengenalan sekaligus sosialisasi dan bimbingan huruf hijaiyah ini dengan metode pengajaran berbasis pendekatan pembelajaran TPACK yang berorientasi pada penerapan teknologi dalam pelaksanaannya. Diawali peneliti menjelaskan kepada anak-anak TPA Darul Farhan mengenai materi pengenalan dan cara membaca huruf hijaiyah berbasis teknologi website berupa edukatif yang menarik perhatian anak-anak, serta kegunaan dan fungsinya praktis (Sholehah et al., 2023). Cara mengaksesnya huruf hijaiyah berbasis

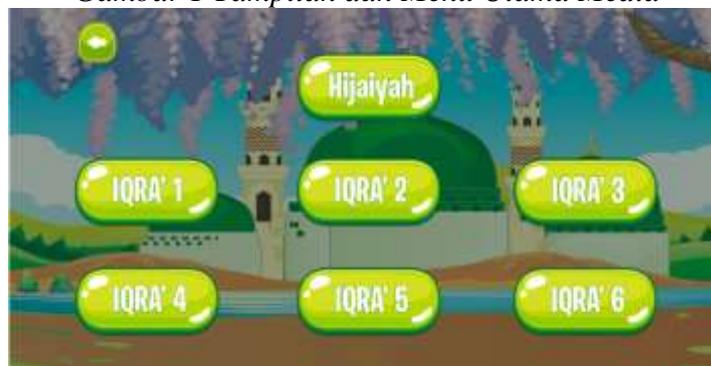
website edukatif bisa dengan Handphone ataupun Laptop yang bisa terkoneksi pada internet (Daud & Debyantoro, 2017).

Tim Peneliti menggunakan laptop dan smartphone untuk TPA mengidentifikasi huruf hijaiyah dari "alif" hingga "ya"(Fadhilla et al., 2021). Setelah semua anak-anak mendapatkan gambaran tentang masing-masing huruf, peneliti meminta anak-anak menebak gambar huruf melalui program "Construct"(Laila Ma'rifatul Azizah, Dwijoko Purbohadi, Fathania Firwan Firdaus, 2022). Dengan menggunakan program "Construct" ini, penelitian dapat mengetahui apakah anak-anak sudah memahami simbol-simbol huruf hijaiyah tersebut(Umam & Kusumandyoko, 2022).

HASIL



Gambar 1 Tampilan dan Menu Utama Media



Gambar 2 Tampilan Menu Belajar



Gambar 3 Tampilan Materi



Gambar 4 Profile TPA Darul Farhan

Pelaksanaan kegiatan sosial "Penggunaan Website Construct Dalam Mengenalkan Dan Cara Membaca Huruf Hijaiyah Di TPA Darul Farhan Palangka Raya" telah selesai. Pengabdian ini dilakukan di TPA Darul Farhan Kota Palangka Raya pada hari Rabu, tanggal 6 Maret 2024. Dalam kegiatan ini, materi tentang Media Website Construct diberikan dan dilanjutkan dengan pelatihan membaca huruf hijaiyah untuk guru. Selain itu, santri TPA Darul Farhan melakukan simulasi penerapan metode belajar. Diikuti oleh 16 anak. Sebagai dewan guru, para ustadzah menunjukkan antusiasme mereka untuk mengambil bagian dalam kegiatan ini. Ini ditunjukkan dengan waktu yang diberikan kepada pelaksana untuk mempelajari materi, serta teknik membaca huruf hijaiyah saat menjelaskan materi dan melakukan simulasi.

Dalam pelaksanaan sosialisasi Penggunaan Website Construct Dalam Pengenalan Dan Membaca Huruf Hijaiyah Di TPA Darul Farhan Palangka Raya membuahkan beberapa hasil yakni:

Penggunaan media website construct meningkatkan pengetahuan dan kemampuan anak serta pemahaman mereka tentang berbagai jenis media pembelajaran yang tersedia dan dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran. Salah satunya dengan adanya program "Construct" yang mencegah anak-anak bosan(Wahyu Hidayat et al., 2023). Dan juga meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan media internet dan permainan edukatif berbasis teknologi, khususnya program "Construct", dan meningkatkan pemahaman mereka tentang simbol-simbol yang tersedia(Wahyu Hidayat et al., 2023). Anak-anak pada saat ditampilkan huruf hijaiyah berbasis website dapat menyebutkan huruf hijaiyah secara lancer dan terperinci dari huruf "Alif" hingga huruf "Ya"(Muhammad, 2018)

Metode pembelajaran permainan hijaiyah mengubah cara anak berpikir, terutama anak usia dini di TPA Darul Farhan(Guntoro, 2020). Perubahan tersebut dihasilkan dari banyak temuan dan perubahan di lapangan yang berkaitan dengan semakin banyak elemen yang termasuk dalam sistem pembelajaran modern(Sholehah et al., 2023). Teori-teori baru diciptakan oleh ahli pendidikan, penyelenggara pembelajran, dan pemerhati

pembelajaran(Wahyu Hidayat et al., 2023).



Gambar 5 Tim Peneliti Mensosialisasikan menjelaskan Penggunaan website dalam pengenalan huruf hijaiyah

Gambar 5 menjelaskan tentang tim peneliti melakukan kegiatan sosialisasi kepada anak didik TPA Darul Farhan untuk pengenalan huruf hijaiyah berbasis website dengan adanya teknologi edukatif “Website Construct” kepada anak-anak TPA Darul Farhan diberikan penjelasan tentang simbol-simbol dari huruf hijaiyah berdasar akan ciri khas yang dimiliki. Sebagian besar anak tersebut mencoba menyimak penjelasan huruf hijaiyah tersebut. Penggunaan media website construct membuat anak-anak paud pada TPA Darul Farhan tertarik dalam belajar Hal ini, sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Moch Afif Abdillah pada tahun 2022 pada anak-anak di TPA Makamhaji website construct edukasi ini telah diterima dan dikonfirmasi untuk membantu guru TPA dan anak-anak TPA dalam mempelajari karakter hijaiyah (Abdillah et al., 2022).



Gambar 6 Tim Peneliti dan anak TPA Darul Farhan bersama praktik membaca huruf Hijaiyah

Pada **Gambar 6** ini melakukan praktik membacakan huruf hijaiyah secara seksama seluruh anak PAUD TPA Darul Farhan, terlihat anak-anak antusias melakukan dan terlihat mereka sangat memahami dan melafadz macam-macam huruf hijaiyah dari huruf “*Alif*” hingga huruf “*Ya*”. Selanjutnya dilanjutkan dengan *Ice breaking* yang dilakukan tim peneliti dan anak-anak TPA Darul Farhan dengan bersama-sama menyanyikan dengan melantun lagu tentang macam huruf hijaiyah dengan menggunakan media website construct .Pada saat belajar anak-anak TPA Darul Farhan menggunakan media website terlihat bahwa anak sangat antusias dan semangat. Hal ini sejalan dngan penelitian yang dilakukan oleh Fitri Amelia Sholeh dkk pada tahun 2023 di PAUD Hasanka Palangka Raya bahwa pembelajaran Dengan adanya teknologi, anak-anak dapat belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan menarik, sehingga meningkatkan minat dan motivasi mereka dalam mempelajari huruf hijaiyah (Sholehah et al., 2023).



Gambar 7 Sesi akhir foto bersama bersama Ustadz, Ustadz, Serta Anak-anak TPA Darul Farhan

Pada **Gambar 7** merupakan sesi akhir pada sosialisasi “Penggunaan Website Construct Dalam Mengenalkan Dan Cara Membaca Huruf Hijaiyah Di TPA Darul Farhan Palangka Raya” yang dimana tim peneliti memberikan reward berupa sedikit snack kepada anak TPA Darul Farhan yang telah antusias mengikuti kegiatan yang telah dilaksanakan oleh tim peneliti, anak-anak, beserta pihak penajar di TPA Darul Farhan yaitu Ustadz dan Ustadz pembimbing TPA melakukan sesi foto bersama dalam sesi penutup dari pengenalan media huruf hijaiyah berbasis website.

DISKUSI

Pendidikan adalah upaya sadar untuk mempertahankan warisan budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya (Nanyetu & Lede, 2023). Ini dilakukan melalui proses pembelajaran di mana siswa secara aktif mengembangkan potensi diri mereka untuk

memperoleh kemampuan sosial, pengendalian diri, dan kekuatan spiritual keagamaan. Secara ringkas, pendidikan adalah upaya manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi fisik dan rohani mereka sesuai dengan nilai-nilai masyarakat(Guntoro, 2020).

Konsep dan pemahaman pendidikan telah berubah karena kemajuan teknologi. Pada saat yang sama, pembelajaran dan pendidikan tidak berhenti(Firman et al., 2022). Oleh karena itu, jika negara tertentu memiliki perspektif yang berbeda tentang arti dan pentingnya pendidikan, maka arti pendidikan sebenarnya tidak menjadi masalah. Karena pendidikan kompleks dan berorientasi pada masyarakat, belum ada batasan untuk menjelaskan secara menyeluruh pengertiannya. Ini adalah sifat kompleks yang sering disebut sebagai ilmu pendidikan(Wahyuningrum & Septianto, 2022) .

Ilmu pendidikan adalah cabang dari pendidikan, dan lebih banyak berkaitan dengan teori pendidikan, dengan pemikiran ilmiah sebagai dasar. Pendidikan dan ilmu pendidikan terkait secara teoritis dan praktis(Saw, 2019). Oleh karena itu, keduanya bekerja sama dalam proses kehidupan manusia(Irianto et al., 2022).

Website pendidikan yang tersedia melalui aplikasi web menggabungkan konten pendidikan, metode pembelajaran, dan permainan komputer(Setiawan et al., 2018). Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengajar dan memperluas pengetahuan pengguna adalah edukasi(Noor, Muhammad; Lutviani, Risenna, 2016). Namun, website construct edukatif melalui aplikasi adalah program siap pakai yang dapat digunakan untuk mengikuti perintah yang diberikan oleh pengguna aplikasi, yang menghasilkan hasil yang lebih akurat tergantung pada tujuan aplikasi digunakan. Selain itu, aplikasi biasanya didefinisikan sebagai alat aplikasi yang terintegrasi dan spesifik secara fungsional berdasarkan kemampuan mereka(Bahroni & Purwanto, 2018).

KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan pengabdian pada TPA Darul Farhan Palangka Raya ini adalah pengenalan huruf hijaiyah dapat membantu anak-anak menyerap pengetahuan, karena pembelajaran melalui gambar dan suara menjadi lebih menarik. Selain itu, pembelajaran tidak hanya bergantung pada banyak bahan ajar tilawati,iqro,dll. melainkan sebagai alternatif anak dapat belajar kapan saja dan di mana saja dengan smartpone, laptop, atau perangkat yang bisa terkoneksi pada internet .

DAFTAR REFERENSI

- Abdillah, M. A., Informatika, P. S., Komunikasi, F., Informatika, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2022). Game edukasi pengenalan huruf hijaiyah untuk anak-anak TPA (Studi kasus TPA Desa Makamhaji). Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/102462>
- Azizah, L. M., Purbohadi, D., Firdaus, F. F., & H., P. (2022). Model e-learning pelajaran baca Al-Qur'an berbasis teknologi speech recognition. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(8.5.2017), 2003–2005.
- Bahroni, I., & Purwanto, R. (2018). Aplikasi pembelajaran (e-learning) mengenal huruf hijaiyah bagi anak-anak berbasis mobile untuk mendukung pembelajaran secara mandiri. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 4(2), 163. <https://doi.org/10.26418/jp.v4i2.25566>
- Daud, J., & Debyantoro, H. E. (2017). Aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 berbasis multimedia.
- Fadhilla, A., Suheri, & Khaliq, A. (2021). Aplikasi mobile learning berbasis Android untuk belajar huruf hijaiyah. *Jurnal Nasional Teknologi Komputer*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.61306/jnastek.v1i1.5>
- Firman, F., Ramadhani, I. A., & Julaikha, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pengenalan huruf hijaiyah berbasis Animaker pada Raudhatul Athfal Fathu Al-Barokah. *Device*, 12(2), 70–78. <https://doi.org/10.32699/device.v12i2.3542>
- Guntoro, G. B. (2020). Pemanfaatan aplikasi sebagai media bantu edukasi agama Islam untuk anak usia dini. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 150–158. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3339>
- Hidayat, W., Wahid, M. S. N., & Syafitri, N. (2023). Membangun sarana pendidikan inovatif: Media pembelajaran interaktif berbasis web untuk anak usia dini. *Jurnal Kemitraan Responsif untuk Aksi Inovatif dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61220/kreativa.v1i1.20232>
- Irianto, F. E., Prasetya, R., & Marti'ah, S. (2022). Perancangan aplikasi belajar huruf hijaiyah dan baca Iqra 1 berbasis Android untuk taman kanak-kanak. *JRKT (Jurnal Rekayasa Komputasi Terapan)*, 2(01), 40–48. <https://doi.org/10.30998/jrkt.v2i01.6483>
- Muhammad, A. R. (2018). Pengembangan aplikasi mobile augmented reality sebagai media belajar pengenalan dasar huruf hijaiyah. *Skripsi*, 3(1), 6.
- Mulyadi, S. (2023). Aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak tunagrahita SLB IT Baitul Jannah Bandar Lampung. *Teknologipintar.Org*, 3(6), 1–20.
- Nanyetu, Z. U., & Ledes, P. A. R. L. (2023). Rancang bangun game edukasi pengenalan huruf hijaiyah. 27–28.
- Noor, M., & Lutviani, R. M. (2016). Aplikasi pintar membaca huruf hijaiyah pada anak usia dini berbasis Android. *Jurnal Sains & Informatika*, 2(2), 98–106.
- Putra, U. N., Iklima, L. D., Yustiana, I., Studi, P., Informatika, T., Nusa, U., & Sukabumi, P. (2022). Aplikasi belajar mengaji anak TPA berbasis web. September.

- Saw, R. M. (2019). Aplikasi pengenalan huruf hijaiyah berbasis Android pada TPA Nurussa'adah. *Aplikasi pengenalan huruf hijaiyah berbasis Android pada TPA Nurussa'adah*, 3(1), 45–49.
- Sayidah, R. R., Hurri, I., & Siwiyanti, L. (2021). Media game edukasi berupa aplikasi untuk pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 142–154. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1363>
- Setiawan, Y., Teknologi, J., Fakultas, I., & Informasi, T. (2018). Aplikasi pengenalan huruf hijaiyah berbasis smartpone Android pada Taman Kanak-Kanak Al-Munawarah. Pendahuluan dalam memberikan pola asuh TK Al-Munawarah membutuhkan suatu pembelajaran yang interaktif berupa audio visual agar anak cenderung lebih cepat.
- Sholehah, F. A. S., Windiarti, I. S., & Qamaruzzaman, M. H. (2023). Rancang bangun game edukasi pengenalan huruf hijaiyah menggunakan Construct 2. *Jurnal Sains Komputer dan Teknologi Informasi*, 6(1), 78–82. <https://journal.umpr.ac.id/index.php/jsakti/article/view/4639>
- Umam, M. I. A., & Kusumandyoko, T. C. (2022). Desain antarmuka aplikasi pengenalan huruf hijaiyah berbasis gamifikasi. *Barik*, 3(3), 198–207. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/view/48077%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/download/48077/40142>
- Wahyuningrum, R., & Septianto, R. (2022). Aplikasi pengenalan huruf hijaiyah berbasis Android pada TPA Nurussa'adah. *Jurnal Esensi Infokom: Jurnal Esensi Sistem Informasi dan Sistem Komputer*, 3(1), 6–15. <https://doi.org/10.55886/infokom.v3i1.341>
- Yuliati, T., Sellyana, A., & Handayani, T. (2023). Pendampingan penerapan aplikasi game Tilawati bagi anak TPA Nurul Huda Dumai. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 3(1), 20–26. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v3i1.11485>