

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023

Yemima Esterina Sipahutar

Jurusan Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri Tarutung.

Pestaria Naibaho

Jurusan Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri Tarutung.

Nurelmi Limbong

Jurusan Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri Tarutung.

Abstract: *The aim of this research is to determine the magnitude of the influence of the personality competence of Christian Religious Education teachers on the behavior of class VII students at SMP Negeri 3 Tapian Nauli for the 2022/2023 academic year. The method used in this research is a quantitative research method. The population is all students in class VII of SMP Negeri 3 Tapian Nauli for the 2022/2023 academic year who are Christians, totaling 35 people. Data was collected using a positive closed questionnaire with 55 items, namely 35 items for variable 2022/2023: 1) Test analysis requirements: a) positive relationship test obtained $r_{xy} = 0.578 > r_{table}(\alpha=0.05, n=35) = 0.334$. b) Testing a significant relationship obtained $t_{count} = 4.071 > t_{table}(\alpha=0.05, dk=n-2=33) = 2.042$. 2) Influence test: a) Regression equation test, obtained the regression equation $Y = 25.25 + 0.37X$. b) Regression coefficient of determination test (r^2) = 33.4%. 3) Test the hypothesis using the F test to obtain $F_{count} > F_{table}(\alpha=0.05, dk \text{ numerator } k=22, dk \text{ denominator } =n-2=35-2=33)$ namely $16.54 > 1.62$. Thus H_a is accepted and H_0 is rejected.*

Keywords: PAK Teacher Personality Competencies, Student Behavior

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap tingkah laku siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023 yang beragama Kristen berjumlah 35 orang. Data dikumpulkan menggunakan angket tertutup positif sebanyak 55 item yaitu sebanyak 35 item untuk variabel X dan sebanyak 20 item untuk variabel Y. Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap tingkah laku siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{xy} = 0,578 > r_{tabel}(\alpha=0,05, n=35) = 0,334$. b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,071 > t_{tabel}(\alpha=0,05, dk=n-2=33) = 2,042$. 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 25,25 + 0,37X$. b) Uji koefisien determinasi regresi (r^2) = 33,4%. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}(\alpha=0,05, dk \text{ pembilang } k=22, dk \text{ penyebut } =n-2=35-2=33)$ yaitu $16,54 > 1,62$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru PAK, Tingkah Laku Siswa

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu usaha manusia yang secara sengaja dan teratur serta terencana dalam rangka usaha merubah tingkah laku manusia kearah kedewasaan. Oleh karena itu dibentuk lah sekolah sebagai lingkungan pendidikan atau unit organisasi operasional dalam bidang pendidikan, sebagai salah satu bentuk khusus yang sengaja didirikan sebagai tempat terjadinya kegiatan proses belajar-mengajar.

Dalam Undang-undang Guru dan Dosen NO.14 tahun 2005, Menegaskan bahwa guru adalah sebagai tenaga pendidik yang profesional dengan tugas utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik, pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

Guru PAK atau Pendidik merupakan salah satu komponen utama dalam sistem pendidikan yang berperan dalam membantu siswa dibidang tugas pada mata pelajaran PAK serta Guru PAK juga mampu membantu siswa untuk mencapai tingkat perkembangan yang baik dalam pengetahuan, keterampilan, sikap, yang terutama dalam kehidupan kepribadiannya.

Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Guru yang tidak terlepas dari keteladanan hidup seorang guru yang memiliki sikap sabar, murah senyum, tidak kasar, berpenampilan menarik dalam berperilaku, dan berbicara sopan terhadap sesama, kepada siswa pada saat pengajaran pembelajaran berlangsung. Situmorang mengemukakan Kompetensi Kepribadian Guru PAK merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru serta telah menjadi bagian dalam dirinya untuk menjalankan tugasnya dengan profesional.

Berdasarkan pendapat para Ahli diatas bahwa Kompetensi Kepribadian Guru PAK merupakan Sumber pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, meneladani Yesus sebagai Guru Agung ,menjadikan Tuhan Yesus sebagai panutan dalam berperilaku dan bermoral, mampu menjadi teladan bagi peserta didik serta lingkungan masyarakat sebagai, mampu untuk menjalankan tugasnya dengan profesional, memanfaatkan hasil penelitian untuk kepentingan pembelajaran PAK, mampu mengembangkan inovasi baru secara kreatif dan relevan sesuai dengan tuntutan hakikat belajar mengajar Pendidikan Agama Kristen. Kompetensi Kepribadian seperti yang dikemukakan oleh para Ahli guna untuk membentuk tingkah laku siswa kearah yang positif.

Pasaribu mengemukakan Tingkah Laku adalah yang menyangkut keanekaragaman perasaan seperti; Takut, marah, gembira, sedih, kecewa, senang, benci. Tingkah laku juga dihasilkan siswa atas proses penghayatan akan imannya melalui proses belajar, yang

diwujudkan dalam bentuk tindakan Konkret, nyata, dan dapat dilihat mata maupun tidak dapat dilihat namun dapat dirasakan oleh orang lain serta juga dapat membawa dampak positif , dampak negatif bagi orang lain.

Siswa sekolah menengah pertama merupakan generasi penerus yang kelak akan mampu menjadi pemimpin bangsa yang diharapkan dan dapat menjadi contoh dalam bertingkah laku yang positif yang sesuai dengan nilai-nilai kristiani dan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Satu hal yang terpenting bahwa pada masa SMP adalah masa yang mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar terutama kepada hal-hal negatif yang disebabkan oleh rasa ingin tahu dari dalam diri siswa.

Menurut Pengamatan Penulis bahwa SMP negeri 3 Tapian Nauli khusus kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli terdapat masih banyak siswa diantaranya memiliki tingkah laku yang kurang baik, seperti melawan pada guru, malas mengikuti ibadah, sering terlambat, bolos, tidak sopan, suka membuli sesama siswa, main game disaat mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, tidak mengerjakan tugas yang diberikan Guru, cakap kotor, ribut pada saat mata pelajaran pendidikan berlangsung, tidak mau menyapa guru, dan masih banyak banyak lagi tindakan siswa yang menunjukkan tingkah laku yang kurang baik.

Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian dengan judul : “ Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023”.

KAJIAN PUSTAKA

Kompetensi Kepribadian Guru PAK

Kompetensi Kepribadian Guru PAK adalah sumber keteladanan yang tiada henti, Yaitu suatu pribadi yang penuh dengan contoh bagi peserta didiknya segala tingkah, perbuatan dan cara berbicara seorang Guru PAK akan mudah ditiru dan diikuti oleh peserta didik terlebih lagi perilaku Seorang Guru PAK adalah hal yang sangat penting dan seorang Guru PAK harus memiliki sikap yang mempribadi sehingga dapat dibedakan dengan Guru yang lain.

Sedangkan Menurut John M. Nainggolan dalam bukunya Kompetensi Kepribadian Guru PAK adalah Seorang guru PAK yang memiliki kepribadian dalam mengembangkan kepribadian, berinteraksi dan berkomunikasi kepada Guru Guru yang lain dan masyarakat serta peserta didik yang disekitar, mampu melaksanakan bimbingan dan penyuluhan serta mampu menjalankan administrasi sekolah dengan penuh kejujuran dan melaksanakan penelitian sederhana untuk keperluan dalam mengajar.

Berdasarkan dari Pendapat Para Ahli diatas dapat disimpulkan Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru adalah kepribadian yang jujur, mantap, stabil, Arif, dan berwibawa serta menjadi teladan bagi peserta didik yang bertindak melaksanakan bimbingan dan penyuluhan dapat menjalankan administrasi sekolah dan penelitian secara sederhana dan seorang Guru PAK mampu dan sangat berperan penting dalam merubah , membentuk Tingkah laku siswa yang kurang baik menjadi baik, dan siswa akan menjadi lebih menghormati terhadap sesama maupun Guru, dan orang tua.

Pribadi Tuhan Yesus Sebagai Guru Agung

Guru Pendidikan Agama Kristen merupakan rekan sekerja Allah dalam menaburkan dan menumbuhkan iman dalam hati dan hidup anak didik, berarti Guru Pendidikan Agama Kristen harus mengikuti Teladan yang Yesus berikan. Nainggolan mengatakan bahwa dalam mengembangkan kemampuan mengajarnya Guru Pendidikan Agama Kristen mempunyai model yang dijadikan sebagai teladan yaitu Yesus Kristus.

Berdasarkan Uraian diatas dapat disimpulkan bahwa untuk menjadi Guru Pendidikan Agama Kristen perlu sekali kita diketahui terlebih dahulu bagaimana Kepribadian, keteladanan Tuhan Yesus sebagai Guru Agung didalam mengajar.

Tingkah Laku

Menurut Sarlito Wirawan Sarwono tingkah laku merupakan perbuatan manusia yang tidak terjadi secara sporadis (timbul dan hilang disaat tertentu), tetapi selalu ada kelangsungan (kontinuitas) antara satu perbuatan dengan perbuatan berikutnya. Tingkah laku atau perilaku adalah tindakan atau perbuatan yang dijalankan oleh kerangka moral tersebut.

Menurut Lewin dalam buku Harianto bahwa: " Tingkah laku merupakan hasil interaksi antar kekuatan, baik dari dalam diri sendiri seperti tujuan, kebutuhan, tekanan kejiwaan, maupun dari luar diri sendiri seperti tantangan dan persoalan.

Berdasarkan dari pendapat Para Ahli diatas dapat disimpulkan bahwa Tingkah Laku siswa merupakan hasil interaksi antar kekuatan, baik dari dalam diri sendiri seperti tujuan, kebutuhan, tekanan kejiwaan, maupun dari luar diri sendiri seperti tantangan persoalan Tingkah laku siswa juga menunjukkan kelakuan yang menyangkut keanekaragaman perasaan takut, marah, gembira, sedih, kecewa, senang, benci, dan sebagainya.

Kerangka Berfikir

Berdasarkan kajian teori diatas dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian Guru PAK berarti pribadi yang sangat berperan Penting dalam membentuk Tingkah Laku yang

negative menjadi kearah yang positif. Kompetensi kepribadian berkaitan dengan tingkah laku guru itu sendiri yang kelak harus memiliki nilai-nilai luhur sehingga terpancar dalam tingkah laku sehari-hari dan dapat menjadi contoh bagi peserta didik. Kompetensi kepribadian guru PAK merupakan, satu hal yang sangat menentukan tinggi rendahnya kewibawaan seorang guru dalam pandangan siswa, keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar serta membentuk tingkah laku siswa sangat bergantung pada kompetensi kepribadian guru PAK. Apabila kompetensi kepribadian guru semakin baik maka perilaku, Tingkah laku siswa yang buruk dapat meenjadi siswa yang sopan dan berkarakter yang baik.

Hipotesis Penilaian

Berdasarkan kerangka teoritis dan kerangka pemikiran yang diuraikan diatas maka penulis merumuskan penelitian ini dengan Hipotesa sebagai berikut “Terdapat Pengaruh Yang Positif Dan Signifikan Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 TAPIAN NAULI Tahun Pembelajaran 2022/2023”

METODOLOGI PENELITIAN

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan di sini adalah metode kuantitatif Menurut Sugiono " Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang melandaskan pada filsafat positivisme, digunakan dengan meneliti pada populasi atau sampel tertentu dengan pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan

Sehubungan dengan judul penulis adalah: Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Tingkah Laku siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023

HASIL PENELITIAN

Uji Hubungan

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru PAK) dengan variabel Y (Tingkah Laku Siswa) kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023 maka digunakan Rumus Korelasi *Product Moment Pearson* yang ditulis Arikunto sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Dengan:

r_{xy} = Koefisien korelasi variabel X dengan variabel Y

$\sum x$ = Jumlah Skor Variabel X

$\sum y$ = Jumlah Skor Variabel Y

$\sum xy$ = Jumlah skor perkalian XY

N = Jumlah responden

Tabel 4.5. Tabel Penolong Untuk Perhitungan Korelasi X dengan Y

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	84	57	7056	3249	4788
2	105	63	11025	3969	6615
3	105	65	11025	4225	6825
4	99	57	9801	3249	5643
5	101	55	10201	3025	5555
6	101	53	10201	2809	5353
7	105	65	11025	4225	6825
8	108	58	11664	3364	6264
9	96	60	9216	3600	5760
10	93	60	8649	3600	5580
11	119	60	14161	3600	7140
12	116	60	13456	3600	6960
13	120	66	14400	4356	7920
14	98	66	9604	4356	6468
15	88	65	7744	4225	5720
16	102	61	10404	3721	6222
17	116	50	13456	2500	5800
18	117	77	13689	5929	9009
19	110	61	12100	3721	6710
20	102	54	10404	2916	5508
21	112	77	12544	5929	8624
22	100	69	10000	4761	6900
23	115	63	13225	3969	7245
24	120	72	14400	5184	8640
25	92	63	8464	3969	5796
26	135	77	18225	5929	10395
27	83	62	6889	3844	5146
28	100	58	10000	3364	5800
29	120	78	14400	6084	9360
30	115	61	13225	3721	7015
31	125	80	15625	6400	10000
32	88	57	7744	3249	5016
33	99	69	9801	4761	6831
34	120	80	14400	6400	9600
35	135	80	18225	6400	10800
Jumlah	3744	2259	406448	148203	243833

Sehingga dapat dicari nilai r_{xy} yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{35.243833 - (3744)(2259)}{\sqrt{(35.406448 - (3744)^2)(35.148203 - (2259)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{8534155 - 8457696}{\sqrt{(14225680 - 14017536)(5187105 - 5103081)}}$$

$$r_{xy} = \frac{76459}{\sqrt{(208144)(84024)}} = \frac{76459}{\sqrt{17489091456}}$$

$$r_{xy} = \frac{76459}{132246.33}$$

$$r_{xy} = 0.578$$

Berdasarkan hasil perhitungan r_{xy} dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment pearson* tersebut diperoleh nilai $r_{xy} = 0,578$. Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan nilai $r_{tabel}(\alpha=0,05; IK=95\%; n=35)$ yaitu 0,334 diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Pengujian Nilai F

Rumusan Hipotesa:

- H_a : Jika F hitung lebih besar dari F tabel artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y
- H_0 : Jika F hitung lebih kecil dari F tabel, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y.

Untuk mengetahui nilai F_{hitung} menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana yaitu Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana yaitu:

Tabel 4.7.

Tabel Rumusan Analisa Varians (ANAVA) Regresi Linier Sederhana

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
Total	n	ΣY^2	ΣY^2	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Regresi (a)	1	$(\Sigma Y)^2/n$	$(\Sigma Y)^2/n$	
Regresi (b/a)	1	$JK_{reg} = Jk (b/a)$	$S^2_{reg} = Jk (b/a)$	
Residu	n-2	$JK_{res} = \Sigma (Y - \hat{Y})^2$	$S^2_{res} = \frac{\Sigma (Y - \hat{Y})^2}{n-2}$	
Tuna cocok	k-2	Jk (TC)	$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$
Kekeliruan	n-k	Jk (E)	$S^2_e = \frac{JK(E)}{n-k}$	

Berikut ini adalah perhitungan yang dibutuhkan pada tabel Analisis Varians (ANAVA):

$$JK(a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(2259)^2}{35} = \frac{5103081}{35} = 145802.31$$

$$\begin{aligned}
 JK(b/a) &= b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n} \right\} \\
 &= 0.37 \left\{ 243833 - \frac{(3744)(2259)}{35} \right\} \\
 &= 0.37 \left\{ 243833 - \frac{8457696}{35} \right\} \\
 &= 0.37 \{ 243833 - 241648.46 \} \\
 &= 0.37 \times 2184.54 \\
 &= 802.46
 \end{aligned}$$

$$S^2_{reg} = JK_{(b/a)} = 802.46$$

Tabel 4.8. Tabel Penolong Untuk Perhitungan Nilai $\Sigma(Y - \hat{Y})^2$

No. Resp.	X	Y	\hat{Y}	$(Y - \hat{Y})$	$(Y - \hat{Y})^2$
1	84	57	56.33	0.67	0.45
2	105	63	64.10	-1.10	1.21
3	105	65	64.10	0.90	0.81
4	99	57	61.88	-4.88	23.81
5	101	55	62.62	-7.62	58.06
6	101	53	62.62	-9.62	92.54
7	105	65	64.10	0.90	0.81
8	108	58	65.21	-7.21	51.98
9	96	60	60.77	-0.77	0.59
10	93	60	59.66	0.34	0.12
11	119	60	69.28	-9.28	86.12
12	116	60	68.17	-8.17	66.75
13	120	66	69.65	-3.65	13.32
14	98	66	61.51	4.49	20.16
15	88	65	57.81	7.19	51.70
16	102	61	62.99	-1.99	3.96
17	116	50	68.17	-18.17	330.15
18	117	77	68.54	8.46	71.57
19	110	61	65.95	-4.95	24.50
20	102	54	62.99	-8.99	80.82
21	112	77	66.69	10.31	106.30
22	100	69	62.25	6.75	45.56
23	115	63	67.80	-4.80	23.04
24	120	72	69.65	2.35	5.52
25	92	63	59.29	3.71	13.76
26	135	77	75.20	1.80	3.24
27	83	62	55.96	6.04	36.48
28	100	58	62.25	-4.25	18.06
29	120	78	69.65	8.35	69.72
30	115	61	67.80	-6.80	46.24
31	125	80	71.50	8.50	72.25
32	88	57	57.81	-0.81	0.66
33	99	69	61.88	7.12	50.69
34	120	80	69.65	10.35	107.12
35	135	80	75.20	4.80	23.04
Jumlah	3744	2259	2269.03	-10.03	1601.14

$$JK(res) = \Sigma(Y - \hat{Y})^2 = 1601.14$$

$$S_{res}^2 = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})^2}{N - 2} = \frac{1601.14}{35 - 2} = \frac{1601.14}{33} = 48.52$$

$$F = \frac{S_{reg}^2}{S_{res}^2} = \frac{802.46}{48.52} = 16.54$$

Tabel 4.9. Pasangan data Y Pengulangan Terhadap X

No. Resp.	X	K	N	Y	Y ²	ΣY ²	ΣY	(ΣY) ²	$\frac{(\Sigma Y)^2}{N}$	JK(E)
1	135	1	2	57	3249	7218	120	14400	7200	18
2	135			63	3969					
3	125	2	1	65	4225	4225	65	4225	4225	0
4	120	3	4	57	3249	13308	230	52900	13225.00	83.00
5	120			55	3025					
6	120			53	2809					
7	120			65	4225					
8	119	4	1	58	3364	3364	58	3364	3364	0
9	117	5	1	60	3600	3600	60	3600	3600	0
10	116	6	2	60	3600	7200	120	14400	7200	0
11	116			60	3600					
12	115	7	2	60	3600	7956	126	15876	7938	18
13	115			66	4356					
14	112	8	1	66	4356	4356	66	4356	4356	0
15	110	9	1	65	4225	4225	65	4225	4225	0
16	108	10	1	61	3721	3721	61	3721	3721	0
17	105	11	3	50	2500	12150	188	35344	11781.33	368.67
18	105			77	5929					
19	105			61	3721					
20	102	12	2	54	2916	8845	131	17161	8580.5	264.5
21	102			77	5929					
22	101	13	2	69	4761	8730	132	17424	8712	18
23	101			63	3969					
24	100	14	2	72	5184	9153	135	18225	9112.5	40.5
25	100			63	3969					
26	99	15	2	77	5929	9773	139	19321	9660.5	112.5
27	99			62	3844					
28	98	16	1	58	3364	3364	58	3364	3364	0
29	96	17	1	78	6084	6084	78	6084	6084	0
30	93	18	1	61	3721	3721	61	3721	3721	0
31	92	19	1	80	6400	6400	80	6400	6400	0
32	88	20	2	57	3249	8010	126	15876	7938.00	72.00
33	88			69	4761					
34	84	21	1	80	6400	6400	80	6400	6400	0
35	83	22	1	80	6400	6400	80	6400	6400	0
Jumlah										995.17

Berdasarkan tabel 4.9. dapat dilihat bahwa data variabel X dan variabel Y didapat 22 kelompok artinya nilai X ada 22 angka yang berbeda, maka nilai k = 22, sehingga nilai dk untuk Tuna Cocok = k-2 = (22 - 2) = 20. Derajat untuk kekeliruan yaitu (n-k) = 35-22 = 13.

$$JK(ET) = 995.17$$

$$JK(Tc) = JK(res) - JK(ET)$$

$$= 1601.14 - 995.17$$

$$= 605.97$$

$$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}$$

$$= \frac{605.97}{22-2}$$

$$= \frac{605.97}{20}$$

$$= 30.30$$

$$S^2_c = \frac{JK(E)}{n-k}$$

$$= \frac{995.17}{35-22}$$

$$= \frac{995.17}{13}$$

$$= 76.55$$

$$F = \frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$$

$$= \frac{30.30}{76.55}$$

$$= 0.40$$

Maka dari hasil perhitungan di atas terdapat analisis untuk regresi sederhana yang ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.10

Hasil Perhitungan Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana

Sumber Varians	dk	JK	KT	F	F _{tabel}
Total	35	148203	148203	16.54	F _{tabel} =($\alpha=0,05$,dk pembilang k=22, dk penyebut=n-2=35-2=33) = 1.62
Regresi (a)	1	145802.31	145802.31		
Regresi (b/a)	1	802.46	802.46		
Residu	33	1601.14	48.52		
Tuna Cocok	20	605.97	30.30	0.40	F _{tabel} ($\alpha=0,05$,dk pembilang k=20, dk penyebut n-k=13)= 2,21
Kekeliruan	13	995.17	76.55		

Dari tabel perhitungan di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 16,54 dan jika dikonsultasikan dengan $F_{tabel}=(\alpha=0,05,dk \text{ pembilang } k=22, dk \text{ penyebut}=n-2=35-2=33) = 1,62$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $16,54 > 1,62$ Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak:

$$H_0 : \beta = 0 \text{ ditolak dan } H_a : \beta \neq 0 \text{ diterima jika } F_{hitung} \geq F_{tabel(\alpha,k,n-2)}.$$

Maka dari ketentuan di atas maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai $F = \frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$ $F_{hitung} = 0,40$ yang akan dipakai untuk menguji tuna cocok regresi linier dan nilai ini lebih kecil dari $F_{tabel(\alpha,k-2,n-k)}=F_{(0,05,20,13)}= 2,21$. Dengan demikian $F_{hitung} = 0,40 < F_{tabel} = 2,21$ maka dapat diketahui bahwa model regresi X (Kompetensi Kepribadian Guru PAK) terhadap Y (Tingkah Laku Siswa) Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023 adalah linier.

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $t_{hitung} = 0,578$ dibandingkan dengan nilai t_{tabel} untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) = $100\% - 5\% = 95\%$ dan untuk $n = 35$ yaitu 0,334. Diperoleh perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $0,578 > 0,334$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai $F_{hitung} = 16,54$ dan nilai ini lebih besar dari F_{tabel} dengan dk pembilang $k=22$ dan dk penyebut = $n-2 = 35-2 = 33$ yaitu 1,62. Dengan demikian $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $16,54 > 1,62$ maka H_0 yang menyatakan tidak terdapat pengaruh ditolak dan H_a yang menyatakan terdapat pengaruh diterima. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian teoritis dan hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Kesimpulan Berdasarkan Teori

- a. Kompetensi kepribadian Guru PAK adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan beribawa serta menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia. Adapun yang menjadi indikator kompetensi kepribadian Guru PAK, antara lain: 1) Memiliki integritas pribadi yang mantap, diantaranya pribadi yang jujur, murah hati, sikap yang teguh, dan tidak emosi; 2) Memiliki kepribadian yang dewasa yaitu mampu membedakan yang baik dan yang jahat; 3) Berpikir alternative, diantaranya mampu menyelesaikan masalah dan sabar; 4) Mempunyai sifat adil, jujur, obyektif, diantaranya bersikap adil dan berkata benar; 5) Berdisiplin di dalam melaksanakan tugas, diantaranya taat peraturan, mampu bertanggung jawab, dan

menguasai diri dan intropeksi; 6) Memiliki kepribadian yang arif, diantaranya peduli pada peserta didik dan memiliki hubungan baik kepada siswa; 7) Berwibawa, diantaranya memiliki sikap yang positif, pandai menjaga sikap, dan disegani; dan 8) Memiliki ahlak mulia dan dapat menjadi teladan, diantaranya bersikap jujur, mengasihi, dan menjadi panutan.

- b. Tingkah laku siswa adalah perangai atau tindakan yang dilakukan seseorang dalam menunjukkan keadaan jiwa dan perbuatannya yang dinyatakan melalui hubungan sesama manusia. Adapun yang menjadi indikator tingkah laku siswa dalam penelitian ini diantaranya: 1) Bijaksana yaitu melakukan yang patut dilakukan untuk menguasai diri; 2) Sopan, yaitu bertutur kata yang baik dan menghormati yang lebih tua dari kita; 3) Berani, yaitu menghadapi persoalan; 4) Rendah hati, yaitu menolong sesama; 5) Sabar, yaitu menghadapi penderitaan; 6) Jujur, yaitu tidak menutupi kesalahan; 7) Setia, yaitu berpendirian teguh; dan 8) Bertanggungjawab, yaitu menjalankan perintah.

Kesimpulan Berdasarkan Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa dari uji hipotesa diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $16,54 > 1,62$ maka hipotesa penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023 yaitu sebesar 33,4%.

Kesimpulan Akhir

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan kompetensi kepribadian guru PAK yang maksimal dapat meningkatkan tingkah laku siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tapian Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

1. Guru PAK

Guru PAK hendaknya meningkatkan kualitas pelayanannya dengan menunjukkan teladan kompetensi kepribadian guru PAK kepada siswa secara maksimal demi pertumbuhan tingkah laku siswa yang ke arah yang lebih baik. Guru PAK hendaknya memaksimalkan teladan kompetensi kepribadian guru PAK yaitu dengan memaksimalkan indikator-indikator

yang dianggap belum maksimal pelaksanaannya. Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru PAK di SMP Negeri 3 Tapian Nauli tersebut.

Sesuai dengan jawaban siswa pada bobot item tertinggi, guru PAK diharapkan senantiasa mempertahankan bahkan semakin meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru PAK yang sering berkata benar dalam melakukan proses belajar- mengajar dan sering berbaur dengan siswa yang lain. Hal tentu akan menjadi teladan yang baik bagi siswa sehingga siswa akan mengikuti sikap baik dari guru PAK tersebut dan mempengaruhi pola tingkah laku siswa. Sementara sesuai jawaban siswa pada bobot item terendah, Guru PAK hendaknya semakin meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru PAK dengan senantiasa mengajarkan tentang pribadi yang jujur dan mencontohkan menjadi orang yang memiliki perilaku jujur dalam proses belajar mengajar.

Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, guru PAK hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator Kompetensi Kepribadian Guru PAK yaitu indikator memiliki kepribadian yang arif, antara lain peduli pada peserta didik dan memiliki hubungan baik kepada siswa. Adapun bentuk nyata yang dapat dilakukan oleh guru PAK yaitu peduli kepada siswa, menjalin kerjasama yang baik terhadap siswa ketika kegiatan proses pembelajaran, dan berbaur dengan siswa. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, guru PAK hendaknya memaksimalkan indikator Kompetensi Kepribadian Guru PAK yaitu indikator berdisiplin dalam melaksanakan tugas, antara lain taat peraturan, mampu bertanggung jawab, dan menguasai diri dan intropeksi. Adapun yang dapat dilakukan oleh guru yaitu dengan datang tepat waktu sesuai dengan peraturan sekolah, mampu bertanggungjawab dalam tugasnya, dan intropeksi diri ketika salah dalam menjelaskan materi dalam proses pembelajaran.

2. Siswa

Meskipun secara keseluruhan tingkah laku siswa sudah baik, namun siswa diharapkan senantiasa mampu mempertahankan bahkan semakin meningkatkan tingkah laku-nya yang sudah baik tersebut.

Dalam hal ini siswa telah selalu menjalankan peraturan yang diberikan sekolah. Oleh karena itu siswa hendaknya mempertahankan bahkan meningkatkan sikapnya yang selalu menjalankan peraturan yang diberikan sekolah tersebut. Sementara hal yang perlu ditingkatkan oleh siswa yaitu supaya siswa selalu menolong teman ketika kurang mengerti dalam mengerjakan tugas.

Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, siswa hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator tingkah laku siswa yaitu indikator bertanggungjawab dengan

menjalankan perintah, antara lain dengan memberikan tanggung jawab menjalankan perintah dengan baik, menjalankan perintah roster piket kelas dengan baik, dan menjalankan peraturan yang diberikan sekolah. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, siswa hendaknya meningkatkan indikator rendah hati dengan menolong sesama, antara lain dengan siswa menolong teman ketika kurang mengerti dalam mengerjakan tugas dan menolong meminjamkan pulpen bagi yang tidak memilikinya.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang tingkah laku siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi tingkah laku siswa tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari kompetensi kepribadian Guru PAK ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya motivasi belajar siswa, kepribadian siswa atau karakter siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Donni Juni, Priansa. KINERJA DAN PROFESIONALISME GURU. Diedit oleh Ai Kasmanah dan Muhammad Agung Sentiana. Bandung: C.V. ALFABETA, 2017.
- John M Nainggolan. Menjadi Guru Agama Kristen suatu Upaya Peningkatan Mutu dan Kualiatas Prosesi Keguruan. Jawa Barat: Generasi Info Media, 2007.
- Pasaribu, Andar Gunawan. Aplikasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen yang Alkitabiah. Medan: Ikatan Penerbit Indonesia:, 2015.
- Selamat Karo-karo, Endi Saruksuk. “Hubungan Tingkah Laku siswa Terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen di SMP swasta Talitakum Medan.” *Journal Pendidikan Religius*, 2020.
- Situmorang, Jonar T.H. Etika dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen. Yogyakarta: PBMR. ANDI, 2021.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI. JAKARTA: Rhineka Cipta, 2010.